

Итоги промежуточной аттестации обучающихся ООП и по специальности 40.02.01 за 1 и 2 семестр 2022-2023 учебного года

Качество знаний и успеваемость по зачетным предметам ПСО

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	преподаватель
1 курс	Право	10	42	31		100%	62,6%	Дадашев В.Р.
	Астрономия	34	22	20	7	87%	67,4%	Ибранова П.Г.
	Физкультура	45	38			100%	100%	
2 курс	Физкультура	54	48			100%	100%	Омаров О.Г.
	Основы философии	34	25	43		100%	57,8%	Омарова Д.М
	Истории	25	34	43		100%	57,8%	
	Теория государства и права	35	33	34		100%	66,6%	Бирюков В.А
	Административное право	25	28	47	2	99%	51,9%	Дадашева Д.Р Дадашев В.Р.
	Страховое дело	31	27	44		100%	56,8%	Дадашев В.Р.
23 группа	Физкультура	9	10			100%	100%	Омаров О.Г.
	Информатика	9	5	4	2	98%	73,6%	Абдуллаева З.
	Гражданское право	3	6	10		100%	47,3%	Рашидова Д.Х
	Экономика организации	8	9	2		100%	89,4%	Кунниев Х.М
	ИТВПД	15	4			100%	100%	Хиясбекова Р.А
	Право социального обеспечения	3	5	9	2	99%	42,1%	Дадашева Р.А.
	Психология	10	5	4		100%	78,9%	Алдерова С.А.
13 группа	Физкультура			15		100%	100%	Омаров О.Г..
	Основы философии	5	6	4		100%	73,3%	Омарова Д.М
	Истории	8	4	3		100%	80 %	Омарова Д.М
	Теория государства и права	5	7	1	2	98%	80 %	Бирюков В.А.
	Административное право		10	5		100%	66,6%	Алдерова С.А
	Страховое дело	2	11	3		100%	86,6%	Дадашев В.Р.

3 курс	ПСО	15	33	49	3	97%	52,7%	Дадашева Р.А..
	Информатика	15	34	42	1	99%	52,8%	Абдуллаева З
	Гражд.право	9	21	61		100%	32,9%	Рашидова Д.
	Физ-ра			92		100%	100%	Омаров Г.О.
	Экономика орган.	27	17	47	1	99%	48,3%	Кунниев Х.
	Психология	21	27	42		100%	52,7%	Алдерова С.
	ИТвПД	26	32	33	1	99%	63,7%	Хиясбекова Р.

Пути повышения качества образования

1. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении первичной аттестации.

2. Преподавателям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы со студентами.
Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3. В течение 2022 – 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у студентов колледжа, больше времени уделять систематической индивидуальной работе со студентами.

4. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

5. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.