



СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб академия милиции»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб академия милиции»
М.А. Лахиялов
Приказ № 26-ОУ/В.1.08.2021г.

Методические рекомендации к практическим работам

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП. 02 Конституционное право

по основной профессиональной образовательной программе для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Каспийск
2021 г.

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Конституционное право» для студентов специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Автор:

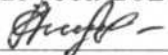
Рашидова Д.Х., ст. преподаватель

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения по дисциплине «Конституционное право».

Методические рекомендации раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Конституционное право», содержат задачи, тестовые задания, вопросы для самопроверки, приложения в виде презентаций, тематику докладов и рефератов.

Рекомендуется для всех форм обучения по направлению «Право и организация социального обеспечения».

Методическое указание рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель МК  Дадашева Р.А.

ВВЕДЕНИЕ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки специальности 40.01.01 «Право и организация социального обеспечения» и утвержденной рабочей программой по дисциплине «Конституционное право» предусмотрено выполнение практических занятий в объеме 30 часов.

Выполнение практических занятий по дисциплине «Конституционное право» имеет большое значение:

- во-первых, практические занятия закрепляют и углубляют знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

- во-вторых, практические занятия приобщают студентов к самостоятельной творческой работе с правовой литературой; приучают находить в ней основные и дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать лекционный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

- в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в конспектах лекций и научной литературе; связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на практических занятиях, участия в дискуссиях и научных студенческих конференциях.

Практические занятия направлены на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознание правовой значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- использование основных положений и методов правовых наук при решении профессиональных задач, способность анализировать значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность проводить анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4).

В соответствии с этим Методические рекомендации раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины «Конституционное право», содержат задачи, тестовые задания, вопросы для самопроверки, приложения в виде презентаций.

Удельный вес практических занятий в интерактивной форме составляет не менее 20% занятий (30 ч.).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА «ПОНЯТИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОНСТИТУЦИИ РФ»

Цели:

- научится работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Задачи:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- знать основные теоретические понятия и положения конституционного права;

Дидактическое обеспечение занятия:

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

Конституция, юридические свойства, преамбула, правовое регулирование, конституционно-правовые отношения, федеральные конституционные законы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность Конституции.
2. Функции Конституции.
3. Юридические свойства Конституции.
4. Структура Конституции
5. Виды Конституций.

Вопросы для обсуждения:

1. История и теоретические предпосылки возникновения конституции.
2. Понятие конституции, её сущность и значение.
3. Функции конституций.
4. Виды конституций.
5. Форма конституции: порядок принятия и изменения, юридические свойства, структура, содержание правового регулирования, особенности норм, формы охраны текста.

Компетентностно-ориентированные задания:

1. Прочитайте преамбулу Конституции РФ и оформите вывод одним предложением.
2. Найдите в тексте Конституции РФ по два примера обязывающих, запрещающих и позволяющих норм права.
3. Найдите в тексте Конституции РФ пять примеров норм учредительного характера.
4. Выпишите в тетрадь по три нормативно-правовых акта Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых закрепляются нормы конституционного права.
5. Выпишите из текста Конституции РФ по два примера норм конституционного права, которые состоят из гипотезы и диспозиции, и только диспозиции.
6. Найдите в Конституции РФ норму права, в которой содержатся гипотеза, диспозиция и санкция.
7. Проведите сравнительный анализ Конституции РФ с Конституцией РД и письменно отразите их сходные и отличительные черты.
8. Найдите в тексте Конституции РФ по одному примеру регулятивного, правоохранительного, общего и конкретного конституционно-правовых отношений. Письменно проведите юридический анализ их структуры (субъекты, объект, содержание), а также определите виды юридических фактов, на основании которых они возникли.
9. Найдите в Конституции РФ и составьте письменно перечень вопросов, по которым приняты и действуют Федеральные конституционные законы.
10. Найдите решение Конституционного Суда РФ, которое, по Вашему мнению, является источником конституционного права, и аргументировано обоснуйте свой выбор.

11. Проанализируйте Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» и письменно зафиксируйте особенности их принятия, опубликования и вступления в силу.

12. Подберите и запишите в тетрадь по три примера таких источников конституционного права как: постановления Государственной Думы РФ, постановления Правительства РФ, договоры, конституционно-правовые обычаи.

13. Заполните сравнительную таблицу: конституционное право, как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.

	Критерии для сравнения	Конституционное право как отрасль права	Конституционное право как наука	Конституционное право как учебная дисциплина
1	Цель			
2	Предмет			
3	Метод			
4	Система			
5	Источники			

Задачи

1. Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина, Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Федеральной миграционной службе, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили, что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1.) Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

2.) Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

2. Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.

2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

3. На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.

2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

4. Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2010 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

5. Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.

2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?

4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.

Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Тесты:

1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?

А) совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;

Б) организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;

В) организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;

Г) организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?

А) дозволение;

Б) координация;

В) обязывание;

Г) поощрение.

3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:

А) учредительные нормы права;

Б) охранительные нормы права;

В) регулятивные нормы права;

Г) рекомендательные нормы права.

4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?

А) Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;

Б) Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;

Г) Состояние субъекта РФ составе РФ.

5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?

А) приказ директора предприятия о приеме на работу;

Б) распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

В) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;

Г) приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

6. Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?

- А) принятие акта СССР в последний год его существования;
- Б) отсутствие в РФ правового акта, регулирующего сходные общественные отношения;
- В) оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;
- Г) правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

7. Система конституционного права как отрасли права состоит из:

- А) институтов;
- Б) глав;
- В) разделов;
- Г) частей.

8. Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:

- А) нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;
- Б) нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;
- В) нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других отраслей обладают высшей юридической силой;
- Г) нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.

9. Наука конституционного права – это совокупность:

- А) теорий о конституционно-правовой действительности;
- Б) функций, воздействующих на окружающую действительность;
- В) нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- Г) методов познания конституционно-правовой действительности.

10. Признаком, отличающим учебную дисциплину конституционное право от науки конституционное право, является:

- А) опора на действующее конституционное законодательство;
- Б) наличие собственной системы знаний;
- В) изучение особенностей конституционного права за рубежом;
- Г) сравнение советских конституций с конституцией РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА «КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЕЁ РАЗВИТИЕ»

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Задачи:

- знать основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- знать содержание Конституции Российской Федерации;
- уметь разбираться в особенностях государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;
- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия:

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

Толкование Конституции, реализация Конституции, правовая охрана Конституции, конституционное развитие, конституционный кризис, декреты советской власти, заключительные и переходные положения.

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы конституционного развития Российской Федерации.
2. Исторические предпосылки и причины принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания.
4. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты дореволюционного государственного права.
2. Конституционная история конституционного кризиса и революций 1917 г.
3. Конституция РСФСР 1918 года и первые декреты советской власти.
4. Создание СССР и конституции 1924 и 1925 гг.
5. Конституции “общенародного государства” 1936 и 1937 гг.: основные черты.
6. Организация государственной власти и правовой системы по конституциям “развитого социализма” 1977 и 1978 гг.
7. Перестройка и начало конституционных реформ. Кризис 1991 года и распад СССР. Конституционный кризис 1993 года и принятие новой конституции. Правопреемство РФ в отношении СССР и РСФСР.
8. Основные этапы и направления развития государственной и правовой системы России после принятия Конституции 1993 года.

Темы докладов для самостоятельной работы:

1. Основные школы дореволюционного государственного права.
2. Конституция РСФСР 1918 года.
3. Конституция РСФСР 1925 года.
4. Конституция РСФСР 1937 года.
5. Конституция РСФСР 1978 года.
6. Конституционное реформирование 1980-х – 1990-х годов.

Компетентностно-ориентированные задания

1. Определите, какая сущность объединяет советские Конституции 1918 г. РСФСР, 1925 г. РСФСР, 1937 г. и РСФСР 1977 г. Ответ запишите в тетради со ссылками на конкретные нормы права.
2. Определите, какие отличия по сущности имеются между Конституциями советского типа: 1918 г. РСФСР, 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1977 г. и Конституцией 1993 г. РФ. Ответ запишите в тетради со ссылками на конкретные нормы права.
3. Сравните сущность Конституций РФ 1993 г. с сущностью Конституций Франции 1958 г., Германии 1949 г., США 1787 г.
4. Прочитайте главу 1 Конституции РФ и выскажите свое мнение об идеологической функции Конституции РФ.
5. Приведите три примера норм права из Конституции РФ, которые указывают на организаторскую функцию Конституции РФ.
6. Со ссылками на нормы Конституции РФ, подтвердите, что у этого документа имеется внешнеполитическая функция.
7. Приведите примеры норм права из Конституции РФ, которые указывают на то, что она является законодательной базой законодательства России.
8. Найдите нормы права в Конституции РФ, которые свидетельствуют о прямом характере Конституции РФ.
9. Укажите нормы Конституции РФ, которые обеспечивают ее стабильное положение в системе национального права.

10. В специальной литературе отмечается, что Конституции государств, в зависимости от политического режима могут быть: авторитарными, тоталитарными, демократическими. На основании анализа пяти действующих Конституций европейских государств (по выбору), а также Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1937 г., РСФСР 1977 г. и Конституции РФ определите вид политического режима, который они закрепляют (ли).

Задачи

1. Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция — это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?

2. Свой ответ обоснуйте.

2. На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».

1. Проанализируйте ответ Щипова.

2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

3. На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что различия между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.

2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

Тесты

Вариант 1

1. Сущность Конституции – это:

А) баланс основных интересов, представленных в обществе;

Б) принципы, на которых строится общество и государство;

В) воля господствующего класса в обществе;

Г) воля всего народа страны.

2. Какая из Конституций РСФСР была самой идеологизированной?

А) 1918 г. РСФСР;

Б) 1925 г. РСФСР;

В) 1937 г. РСФСР;

Г) 1978 г. РСФСР.

3. Функции Конституции – это:

А) идеологические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Б) политические – направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

В) направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Г) организующие направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

4. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития, текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:

А) определяется правовое положение Президента;

- Б) закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
В) определяется правовое положение Правительства;
Г) определяется правовое положение Парламента.
5. Стабильность Конституции проявляется:
А) в соблюдении ее положений;
Б) в особом порядке построения нормативного правового материала;
В) в установлении особого порядка ее изменения;
Г) ее защите специальными органами государственной власти.
6. Конституция какой страны является неcodифицированной?
А) Германии,
Б) России,
В) Израиля,
Г) США.
7. Структура Конституции – это:
А) совокупность ее статей;
Б) определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
В) совокупность ее статей, глав и разделов;
Г) совокупность ее статей, глав и разделов объединяемых содержанием преамбулы;
8. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?
А) это понятия имеют одинаковый юридический смысл;
Б) понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
В) понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
Г) понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.
9. Конституция какой страны является унитарной?
А) Канады;
Б) Индии;
В) России.
Г) Италии.
10. Что означает термин «октроирование» в конституционном праве?
А) способ принятия Конституции;
Б) способ изменения Конституции;
В) способ внесения поправок в Конституцию;
Г) способ пересмотра Конституции.

Вариант 2

1. Какая из советских Конституций, была принята Верховным Советом РСФСР?
А) 1918 г.;
Б) 1925 г.;
В) 1937 г.;
Г) 1978 г.
2. Какая из советских Конституций не опиралась на принцип преемственности конституционного развития?
А) 1918 г.;
Б) 1925 г.;
В) 1937 г.;
Г) 1978 г.
3. Какая из советских Конституций отличалась большим числом программных положений?
А) 1918 г.;

- Б) 1925 г.;
В) 1937 г.;
Г) 1978 г.
4. Какая из советских Конституций закрепляла положение о построенном социализме?
А) 1918 г.;
Б) 1925 г.;
В) 1937 г.;
Г) 1978 г.
5. Сколько поправок было внесено в Конституцию РСФСР 1978 года?
А) 50;
Б) более 300;
В) 230;
Г) более 500.
6. Какой из проектов Конституции РФ года был взят за основу и вынесен на референдум для окончательного голосования:
А) конституционной комиссии;
Б) фракции «Коммунисты России» в Верховном Совете РФ;
В) общественных объединений;
Г) конституционного совещания.
7. В Конституции РФ:
А) 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
Б) 90 статей 7 глав, 2 раздела;
В) 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
Г) 125 статей, 9 глав, 2 раздела.
8. Пятая глава Конституции РФ называется:
А) Правительство РФ;
Б) Федеральное Собрание;
В) Президент РФ;
Г) Федеративное устройство.
9. Пересмотр Конституции РФ выражается в изменении:
А) 3 главы;
Б) 1 главы;
В) 65 статьи;
Г) 90 статьи.
10. Для одобрения закона о поправках, вносимых в Конституцию РФ требуется положительное заключение:
А) 2/3 субъектов РФ;
Б) 3/4 субъектов РФ;
В) 1/3 субъектов РФ;
Г) 3/5 субъектов РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ»

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Задачи:

- знать основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- знать содержание Конституции Российской Федерации;

- понимать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- разбираться в системе органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

светское государство, суверенное государство, социальное государство, идеологическое многообразие, политическое многообразие.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
2. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
3. Права и свободы человека и гражданина в России высшая ценность.
4. Россия – суверенное государство.
5. Россия – социальное государство.
6. Россия – светское государство.
7. Политическое и идеологическое многообразие в России.
8. Признание в России местного самоуправления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
2. Принципы правового положения личности и взаимоотношения личности и государства: человек как высшая ценность и принципы гражданства.
3. Принципы взаимоотношений государства и других общественных институтов: народный суверенитет, принцип социального государства, собственность и свобода экономической деятельности, идеологическое многообразие и светское государство, местное самоуправление.
4. Принципы организации и осуществления государственной власти: демократическое государство и республиканская форма правления, принципы федеративного устройства, разделение властей.
5. Принципы функционирования правовой системы: статья 15 Конституции РФ.
6. Значение основ конституционного строя.

Компетентностно-ориентированные задания

1. Из Конституции РФ выпишите нормы права, которые доказывают, что Россия демократическое государство.
2. Составьте схему государственно-территориального устройства РФ, используя при этом нормы права, содержащиеся в третьей главе Конституции РФ.
3. Заполните сравнительную таблицу по видам республиканской формы правления

	Критерии сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Полупрезидентская (смешанная) республика
1	Место Президента в системе государственной власти			
2	Порядок формирования Правительства			
3	Особенности ответственности Правительства			

4	Взаимоотношения Президента Правительством	с			
5	Взаимоотношения Президента Парламентом	с			

4. Выберите пять норм права из главы второй Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина и на основе сведений из средств массовой информации письменно укажите недостатки в практике их реализации и защиты. Выскажите свои соображения о том, какие меры следует предпринять органам власти для устранения данных недостатков.

5. Заполните сравнительную таблицу по видам суверенитета

	Критерии сравнения	Государственный суверенитет	Народный суверенитет	Национальный суверенитет
1	ПОНЯТИЕ			
2	НОСИТЕЛИ			
3	ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ			
4	СПОСОБЫ УКРЕПЛЕНИЯ			

6. На основе анализа содержания Федеральных законов из списка нормативных правовых актов, подготовьте правовую аргументацию, которая подтверждает, что Россия является социальным государством.

7. Проанализируйте нормы права из Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) «О свободе совести и о религиозных объединениях» о взаимоотношениях государства и религиозных объединениях и запишите в тетради свои выводы.

8. Ознакомьтесь с такими видами идеологий, как: либерализм, фашизм, коммунизм, консерватизм, национализм, анархизм, социал-демократизм и письменно оформите свои выводы об их значении для общества.

9. Найдите в Конституции РФ статьи, посвященные местному самоуправлению, и сделайте выводы об их соотношении между собой, а также об их значении для организации и осуществления местного самоуправления в РФ.

Задачи

1. Студент Миролюбов на экзамене по конституционному праву высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?

2. Ответ обоснуйте.

2. Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная асимметрия субъектов федерации закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой, асимметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов, являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

3. Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублем по 500 рублей.

Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.

1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?

2. Где Бурьяновой искать постановление суда?

3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

4. Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2004 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2016 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.

1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?

2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

5. Волков студент 1 курса колледжа и обучается по направлению прикладной информатики. Администрация колледжа обязывает проходить практику не по специальности, а заниматься вместо этого кошением травы, подметанием территории колледжа и совершением других подобных действий по благоустройству территории колледжа.

1. Должен ли Волков проходить такую практику?

2. Если Волкова решат отчислить из колледжа из-за того, что он откажется от прохождения практики в предложенной форме, что ему делать?

6. Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.

1. Права ли Суворова?

2. Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.

7. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России – «Религиозное объединение мусульман Самарской области», сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п. 4 ст. 8 и п. 2 ст. 9 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания, а поэтому упомянутую организацию нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п. 3 ст. 8 названного Федерального закона. Поскольку указанная организация не является местной организацией, заявитель просил ликвидировать юридическое лицо – религиозную

организацию Духовного управления мусульман азиатской части России – «Религиозное объединение мусульман Самарской области» в соответствии с п. 2 ст. 69 ГК РФ.

1. Проанализируйте юридические аргументы Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области.

2. Решите дело.

8. Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Боха нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в правоохранительные органы. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по 148-ой статье Уголовного кодекса РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий».

1. Имеется ли в действиях Файлова состав преступления предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ.

2. Как следует решить дело?

9. На семинаре студент Городцов при рассмотрении вопроса об органах местной власти отнес к их числу председателя товарищества собственников жилья. По его мнению, поскольку председатель ТСЖ управляет многоквартирным домом, а жители дома подчиняются его указаниям при решении вопросов местного значения на придомовой территории, то он относится к числу должностных лиц местного самоуправления.

1. Согласны ли Вы с утверждением Городцова?

2. Свое мнение обоснуйте ссылками на закон.

Тесты

1. Какое место занимает Президент в полупрезидентской республике?

А) возглавляет исполнительную власть;

Б) является главой государства;

В) возглавляет Правительство и исполнительную власть;

Г) возглавляет Правительство.

2. Политические партии являются разновидностью:

А) общественного движения;

Б) общественного фонда;

В) общественного учреждения;

Г) общественного объединения.

3. Федеративно-территориальное устройство РФ основано на принципе:

А) законности;

Б) справедливости;

В) единства системы органов государственной власти;

Г) подчинения нижестоящих органов государственной власти вышестоящим.

4. Формой непосредственной демократии не является:

А) симпозиум;

Б) сход жителей населенного пункта;

В) народная правотворческая инициатива;

Г) обращения в органы власти.

5. Правовое государство — это государство, в котором:

А) отсутствует коррупция;

Б) обеспечивается законность;

В) право стоит над государством;

Г) гражданское общество управляет делами государства.

6. Органы местного самоуправления в РФ – это:

А) составная часть органов государственной власти РФ;

Б) составная часть органов государственной власти субъектов РФ

В) продолжение органов государственной власти на местном уровне.

Г) самостоятельные органы власти.

7. Религиозные объединения в РФ подразделяются на:

- А) религиозные организации и религиозные группы;
- Б) религиозные организации и религиозные движения;
- В) религиозные организации и религиозные учреждения;
- Г) религиозные организации и религиозные фонды.

8. Социальный характер государства в РФ выражается в:

- А) создании социальных учреждений для помощи населению;
- Б) увеличении размера прожиточного минимума;
- В) создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Г) увеличении количества рабочих мест для обеспечения занятости населения.

9. Суверенитет государства – это:

- А) самостоятельное осуществление власти народом;
- Б) право государства на применение государственного принуждения;
- В) право нации на самостоятельное развитие языка, культуры, традиций;
- Г) право государства самостоятельно и независимо осуществлять свою власть.

10. Права и свободы человека и гражданина в РФ защищаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) всеми органами государственной власти;
- В) системой органов прокуратуры;
- Г) системой судебных органов власти.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА «НАРОДОВЛАСТИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Задачи:

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

Народовластие, народный суверенитет, референдум, представительная и непосредственная демократия.

Вопросы для устного опроса:

1. Народовластие в РФ и формы его осуществления;
2. Народный суверенитет;
3. Конституционные формы осуществления народовластия в РФ;
4. Референдум в РФ: понятие, основные черты

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации.
2. Народовластие (народный суверенитет) как основа конституционного строя России.
3. Механизм осуществления народовластия в РФ: понятие, элементы.
4. Формы осуществления народовластия: их понятие, функциональная и организационная характеристики, принципы взаимодействия.
5. Понятие, принципы, правовая основа организации и деятельности представительных органов в России.
6. Система представительных учреждений: высшие представительные органы Российской Федерации, представительные органы государственной власти ее субъектов, представительные органы местного самоуправления.

7. Референдум как форма прямой (непосредственной) демократии: понятие, виды, предмет референдума, субъекты, участвующие в референдуме.

8. Правовая основа подготовки и проведения референдума; процедура референдума. 9.

Тематика докладов для самостоятельной работы:

1. Конституционный статус общественных объединений.
2. Конституционные основы деятельности средств массовой информации.
3. Конституционное закрепление места церкви и религиозных объединений.
4. Юридическая природа и виды решений, принимаемых посредством референдума.
5. Выборы как форма непосредственной демократии.
6. Конституционно-правовые основы участия общественных объединений граждан в осуществлении власти.

Тест.

Демократия –

- a) способ организации жизни сообщества
 - b) справедливые отношения между людьми
 - c) полная свобода действий (в том числе и политических)
 - d) власть народа
2. Охлократия — это власть:
- a) одного
 - b) немногих
 - c) толпы
3. Толерантность обозначает:
- a) единство взглядов
 - b) терпимость к другому образу жизни
 - c) конкуренцию идей и программ
4. В условиях западной демократии парламентаризм обозначает
- a) ведущую роль исполнительных органов власти
 - b) превосходство судебных и контролирующих структур государственного механизма
 - c) ведущую роль выборного законодательного органа власти
5. Единство взглядов исходная позиция В каком-либо отношении - это:
- a) плюрализм
 - b) консенсус
 - c) толерантность
6. Общество с развитыми политическими, экономическими и правовыми отношениями, где люди, взаимодействуя с государством, независимы от него, называется:
- a) тоталитарным
 - b) авторитарным
 - c) гражданским
7. Самостоятельность и равноправие разнообразных элементов общества — это признак:
- a) консенсуса
 - b) толерантности
 - c) плюрализма
8. Непосредственная демократия - это участие человека в:
- a) митингах
 - b) выборах
 - c) референдуме
9. У древних греков слово «демократия» означало:
- a) равные права
 - b) равные возможности
 - c) власть народа
10. К определению «демократия» относятся следующие:
- a) свобода мнений и убеждений

- b) свобода действий
 - c) участие в управлении через своих представителей
 - d) отсутствие бюрократии
11. Система органов власти, при которой четко определены функции властей при особом положении парламента:
- a) олигархия
 - b) просвещенный абсолютизм
 - c) парламентаризм
12. Представительская демократия - это:
- a) президентская власть
 - b) партия
 - c) парламент
13. Представительская демократия выражается в том, что граждане:
- a) выбирают своих представителей во властные структуры
 - b) участвуют в митингах и забастовках
 - c) вступают в различные общественные организации
14. Наличие партийных фракций в парламенте:
- a) ущемляет права меньшинства
 - b) защищает права меньшинства нормативными документами
 - c) не имеет значения для избирателя
15. Отказ от диктатуры насилия, разрешение конфликтов в рамках закона — это признак:
- a) консенсуса
 - b) плюрализма
 - c) толерантности
16. Неотъемлемая черта демократии:
- a) отбор кандидатов самими партиями
 - b) гласность
 - c) система финансирования избирательной кампании
 - d) равные возможности в избрании представителей власти
17. Политическая роль - это:
- a) участие человека в политическом процессе
 - b) определенное место в политической системе
 - c) ожидаемое поведение в соответствии с политическим статусом

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ТЕМА «КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (1-ОЕ ЗАНЯТИЕ))

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; **Задачи:**
- знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;
- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

Гражданство, гарантии конституционных прав, средства правовой защиты, классификации прав человека, Уполномоченный по правам человека.

Вопросы для устного опроса:

1. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
2. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
3. Права, свободы, обязанности их соотношение.
4. Классификация конституционных прав и свобод личности.
5. Российской Федерации.
6. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения и теоретические взгляды на права человека.
2. Принципы правового регулирования прав человека.
3. Классификации прав человека.
4. Источники правового регулирования прав человека: общая характеристика.
5. Личные и политические права и свободы.
6. Средства правовой защиты прав и свобод человека: международные и внутригосударственные. Судебная защита прав человека. Понятие, принципы организации, функции и полномочия прокуратуры.
7. Уполномоченный по правам человека: правовая природа института, порядок избрания, функции и полномочия. Омбудсмены в регионах России.

Компетентностно-ориентированные задания

1. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-политические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.
2. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие социально-экономические права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.
3. Выберите из текста Конституции 3 нормы права, закрепляющие личные права и свободы и составьте перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации федерального уровня, в которых они конкретизируются.
4. Сравните главу 2 Конституции РФ и главу 3 Устава Нижегородской области и найдите отличия в закреплении прав и свобод человека и гражданина.
5. Выберите из Конституции РФ 3 нормы права, закрепляющие права человека и гражданина и 3 нормы права, закрепляющие свободы человека и гражданина. Перечислите проблемы их реализации на практике и сформулируйте предложения, направленные на устранение этих проблем.
6. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4528-1 «О беженцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица беженцем.
7. На основе анализа Федерального закона от 19 февраля 1993 г № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» составьте алгоритм действий по признанию заинтересованного лица вынужденным переселенцем.
8. Заполните сравнительную таблицу общего и упрощенного порядка приобретения гражданства РФ.

	Критерии для сравнения	Общий порядок	Упрощенный порядок
1	Особенности субъектов приобретающих гражданство		
2	Условия приобретения гражданства		

3	Органы ведущие вопросами гражданства		
4	Сроки приобретения гражданства		

9. Проанализируйте правовые акты судебной практики по вопросам гражданства и выпишите наиболее распространенные проблемы реализации Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Задачи

1. Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие, которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

2. Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того чтобы устроиться на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

3. Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилом помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?

2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство

4. Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?

2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

5. Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2016 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2015 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

6. В 2016 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.
1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?
 2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?
 3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.
7. Мурову дали литовское гражданство с условием выхода из гражданства РФ. На территории РФ у Мурова имеется недвижимое имущество, гражданские права на которое при выходе из гражданства РФ он надеется сохранить.
1. Какие шансы сохранения гражданских прав на недвижимое имущество в РФ в сложившейся ситуации имеются у Мурова?
 2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство
8. У гражданина РФ Летунова второе гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского заграничного паспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:
1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?
 2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?
9. У Яшина есть вид на жительство в РФ, где он проживает более 5 лет. У Яшина в РФ также имеется квартира в собственности, и он получает пенсию. Один из родителей Яшина был гражданином РФ, но умер. Мама Яшина живет в Армении в городе Ереван, ей 89 лет и Яшину приходится часто вылетать туда и находится там более 6 месяцев.
1. Какие действия следует предпринять Яшину, чтобы его не лишили вида на жительство в РФ?
 2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.
10. Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Варенкину хотелось бы сделать все правильно, чтобы потом не было проблем с въездом в РФ, поскольку вид на жительство в РФ ему теперь не нужен и даже мешает. Варенкин знает, что не может аннулировать вид на жительство в РФ по своему желанию, поэтому хочет уведомить Федеральную миграционную службу о том, что он подпадает под категорию граждан, которым его нужно будет в будущем аннулировать. Для этого он хочет сняться с регистрации по месту жительства.
1. Можно ли Варенкину сняться с регистрации в РФ, если он уехал на работу в Великобританию?
 2. Как происходит аннулирование вида на жительство в РФ, и при каких условиях?
 3. Может ли Варенкин не уведомлять Федеральную миграционную службу на том основании, что он уже 4 месяца не живет в РФ и собирается остаться в Великобритании?
 4. Если Варенкину нужно уведомлять Федеральную миграционную службу, то в каком порядке лучше это сделать?
 5. Нужно ли Варенкину указывать, что он работал в Великобритании и подтверждать это документально?
 6. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Тесты

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:
 - А) способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
 - Б) способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
 - В) совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей
 - Г) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;
2. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:
 - А) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
 - Б) равенство граждан;
 - В) презумпция невиновности;
 - Г) неотвратимость наказания.
3. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:
 - А) принципы;
 - Б) гражданство;
 - В) функции;
 - Г) гарантии
4. Гражданство – это:
 - А) принадлежность человека к государству;
 - Б) право пользоваться защитой государства за границей;
 - В) право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
 - Г) взаимные права и обязанности человека и государства.
5. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?
 - А) гражданские условия и меры;
 - Б) правовые условия и меры;
 - В) экономические условия и меры;
 - Г) политические условия и меры.
6. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?
 - А) право на свободу слова;
 - Б) право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
 - В) право на объединение;
 - Г) право на свободное передвижение по территории государства.
7. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?
 - А) право на труд;
 - Б) право на социальное обслуживание;
 - В) право на образование;
 - Г) право на личную неприкосновенность.
8. Вид на жительство в РФ выдается на срок:
 - А) 6 лет;
 - Б) 10 лет;
 - В) 5 лет;
 - Г) 3 года.
9. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?
 - А) вид на жительство;
 - Б) миграционную карту;
 - В) временное разрешение на проживание;
 - Г) разрешение на работу.
10. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:
 - А) 6 месяцев;
 - Б) 3 месяца;

В) 2 года;

Г) 1 год.

Тематика докладов для самостоятельной работы:

1. Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее правах в античном мире.
2. Развитие учения о правах человека в условиях феодализма.
3. Развитие идеи о правах человека в период реформаций и буржуазных революций.
4. История правового статуса личности в России.
5. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
6. Концепции конституционно-правового статуса личности.
7. Принципы конституционно-правового статуса личности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

**ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2-ОЕ ЗАНЯТИЕ)**

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Задачи:

- знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;
- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

Статус, правовые режимы, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без гражданства.

Вопросы для устного опроса:

1. Социально-экономические права и свободы.
2. Коллективные права.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина.
4. Особые правовые режимы: военное и чрезвычайное положение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение гражданства.
2. Принципы российского гражданства.
3. Основания и порядок приобретения гражданства.
4. Основания и порядок прекращения гражданства.
5. Органы, ведающие вопросами гражданства.
6. Статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания и проживания иностранцев в России. Особенности правового статуса иностранцев.
7. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы.

Тематика докладов для самостоятельной работы:

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
2. Понятие и признаки конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Личные, политические, экономические, социальные, культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина.
6. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод и обязанностей.
7. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах.

Задачи.

Задача 1. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задача 2. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Задача 3. Постановлением Конституционного Суда РФ нормы закона Ставропольского края, устанавливающие, что (а) право граждан на выбор места жительства реализуется только на возмездной основе, (б) определение на постоянное место жительства в населенных пунктах Кавказских Минеральных Вод возможно лишь при наличии специального разрешения, которое выдается в пределах ежегодных квот, равных 0,5 процента от числа жителей соответствующего населенного пункта, были признаны не соответствующими Конституции РФ. Можно ли на этом основании (следуя правовой позиции Конституционного Суда РФ) считать не соответствующими Конституции РФ положения Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан”, которыми установлено, что разрешение на временное проживание может быть выдано иностранному гражданину в пределах квоты, утвержденной Правительством Российской Федерации?

2. Постановлением Конституционного Суда РФ нормы закона города Москва, согласно которым граждане Российской Федерации, прибывающие на жительство в город Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, уплачивают сбор в 500-кратном размере минимальной месячной оплаты труда, признаны не соответствующими Конституции РФ. Можно ли на этом основании (следуя правовой позиции Конституционного Суда РФ) считать не соответствующими Конституции РФ положения Федерального закона “О государственной пошлине”, которые требуют уплаты государственной пошлины за регистрацию граждан Российской Федерации по месту их жительства в размере 1 процента от минимального размера оплаты труда?

Задача 4. Гражданину РФ С.Ж. Подневякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 1998 г. приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического средства. Определением Каменского

городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 1999 г. уголовное дело по обвинению С.Ж. Подневякина по ч. 1 ст. 216(б) УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.

Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства и если да, то каковы должны быть условия такой выдачи? С какими государствами у РФ заключены договоры о правовой помощи?

Задача 5. Гражданин А. Кухто обратился в Московский городской суд с жалобой на неправомерные действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства Российской Федерации в Латвийской Республике, ссылаясь на то, что в нарушение его прав гражданина и пенсионера Министерства обороны Российской Федерации на получение в соответствии с Законом Российской Федерации от 22 января 1993 г. "О статусе военнослужащих" льготы по 50-процентной оплате жилья и коммунальных услуг отдел прекратил выплату компенсации.

Как видно из жалобы Кухто, он, будучи гражданином Российской Федерации, обжалует на основании законов Российской Федерации действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства Российской Федерации в Латвийской Республике, на территории которой он проживает.

Судья Московского городского суда на основании п. 7 ст. 129 ГПК РСФСР в принятии жалобы отказал, мотивировав свое решение тем, что данное дело неподсудно Московскому городскому суду, и для удовлетворения изложенных в жалобе требований Кухто следует обратиться в суд по месту его жительства или по месту нахождения государственного органа.

Таким образом, судья по существу предложил Кричко обратиться за защитой его прав от действий должностного лица государственного органа Российской Федерации в суд другого государства.

Каков правовой статус соотечественников за рубежом? Правомерны ли действия судьи?

Задача 6. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 7. В 1992 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2002 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался.

Какие действия следует предпринять гражданину?

Задача 8. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалю на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача 9. Гражданин Грузии Р. Батулия в 1993 году оставил место своего постоянного проживания в г. Гагры (Абхазия) и прибыл в Краснодарский край к родственникам жены. В июле 1993 года он обратился в миграционную службу Краснодарского края с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на то, что был вынужден покинуть Абхазию в связи с межнациональными разногласиями.

Спустя неделю он получил ответ, в котором Миграционная служба отказывала гр-ну Батулии в предоставлении статуса на том основании, что сообщения в печати и радио опровергают доводы заявителя о продолжающихся погромах и разбоях в отношении лиц грузинской национальности. В отказе было также указано, что гр-ном Батулией не представлены доказательства, свидетельствующие о реальной угрозе подвергнуться насилию как причины выезда его из республики Грузия. Кроме того, отказ был мотивирован тем, что для признания гражданина беженцем в Краснодарском крае нужно предоставление данных о наличии в крае близких родственников, имеющих постоянную прописку на территории Краснодарского края. Эти требования, установленные Постановлениями и решениями правительства и руководства края, не противоречат законодательству РФ.

Каким образом должны подтверждаться обстоятельства, дающие право лицу получить статус беженца. На ком лежит обязанность по установлению этих обстоятельств? Какое решение должно быть принято в отношении гр-на Батулии?

Задача 10. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ТЕМА: «РОССИЙСКАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА» (1-ОЕ ЗАНЯТИЕ)

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Задачи:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

Принципы избирательного права, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, избирательные законы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды избирательного права.
2. Принципы избирательного права Российской Федерации.
3. Понятие избирательной системы и её соотношение с избирательным правом.
4. Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве.
5. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
6. Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
7. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования органов власти в Российской Федерации.
8. Основные этапы организации и проведения выборов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные термины избирательного права.
2. Принципы реализации избирательных прав: источники закрепления, правовое содержание, реализация в законодательстве.
3. Принципы подготовки и проведения выборов.
4. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.
5. Избирательные округа.

Тематика рефератов

1. Понятие и особенности избирательной системы и избирательного права.
2. Принципы избирательного права.
3. Источники избирательного права.
4. Понятие и правовое регулирование выборов.
5. Стадии избирательного процесса.
6. Понятие референдума и его значение в демократическом государстве.
7. Правовая регламентация института референдума. Виды референдумов.
8. Понятие защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.

Компетентностно-ориентированные задания

1. На основе избирательного законодательства составьте памятку об особенностях голосования для лиц с ограниченными физическими возможностями.
2. По материалам в средствах массовой информации изучите виды правонарушений в избирательном процессе на стадии голосования и предложите рекомендации по их предупреждению.
3. Подготовьте выступление от имени кандидата на должность депутата Государственной Думы РФ в избирательном округе.

4. Подготовьте печатный агитационный материал за кандидата в депутаты Народного Собрания РД с соблюдением требований избирательного законодательства Нижегородской области.

5. Подготовьте обзор решений Конституционного Суда РФ по проблемам реализации избирательных прав граждан.

6. Подготовьте обзор решений Верховного Суда РФ по нарушениям избирательного законодательства РФ.

Задачи

1. В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

2. У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Нижегородской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?

2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

3. Гражданин Лучин на выборы депутатов в Государственную Думу не ходил, но хочет узнать, не проголосовал ли за него кто-либо другой.

1. Может ли простой избиратель, уже после выборов, иметь доступ к журналам со списками явившихся избирателей, поставивших там подпись о своей явке?

2. Если нет, то имеют ли право партии, общественные организации, или средства массовой информации проверять такие факты по заявлению граждан и без таковых?

3. Каков порядок доступа к бюллетеням прошедших выборов?

4. Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?

2. При ответе используйте нормы избирательного права.

5. Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководителя предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?

2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

6. Член окружной избирательной комиссии Пухов отменил регистрацию кандидата в депутаты Государственной Думы РФ, мотивируя это тем, что кандидат пользуется поддержкой общественных организаций, которые не зарегистрированы в органах юстиции.

1. Прав ли член окружной избирательной комиссии?

2. Какой закон регламентирует данную ситуацию?

7. Жиллов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жиллов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?

2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

8. Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?

2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

9. Сурин обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что Каров, выдвинутый кандидатом от политической партии "А", одновременно является членом политической партии "В", где его членство в установленном порядке не прекращено.

1. Обосновано ли требование Сурина об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты?

2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

10. Избирательное объединение «А» обратилось с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением «Б», мотивируя свои требования тем, что агитационные материалы «Б» изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, поскольку в них незаконно использованы фотография и постер с изображением кубинского лидера Эрнесто Че Гевары, являющиеся объектами авторских прав А. Корда и Д. Фицпатрика.

1. Имеется ли в данной ситуации нарушение права интеллектуальной собственности?

2. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство о защите права интеллектуальной собственности и избирательное законодательство.

Тесты

1. Избирательное право в узком смысле слова – это:

- А) право на проведение агитации;
- Б) право граждан избирать и быть избранными;
- В) право выдвижения кандидатов;
- Г) право на обращение в суд при нарушении избирательного законодательства.

2. Избирательная система означает:

- А) совокупность избирательных комиссий страны;
- Б) совокупность избирательных прав граждан;
- В) порядок выборов в органы власти;
- Г) совокупность правовых актов, регулирующих выборы.

3. Особенность мажоритарной избирательной системы заключается в:

- А) голосовании за конкретное лицо;
- Б) голосовании за список кандидатов от партии;
- В) голосовании на выборах в органы государственной власти;
- Г) голосовании на выборах в органы местной власти.

4. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства используется в РФ при выборах:

- А) органов государственной власти;
- Б) представительного органа государственной власти;
- В) губернатора;
- Г) органов местной власти.

5. Какая избирательная система используется при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

- А) мажоритарная система абсолютного большинства;
- Б) пропорциональная система;

- В) смешанная система;
Г) мажоритарная система относительного большинства.
6. Избирательный процесс в узком смысле слова – это:
А) совокупность стадий;
Б) порядок выборов;
В) избирательная кампания;
Г) голосование и подведение итогов голосования.
7. Кем назначаются выборы Президента РФ?
А) Государственной Думой РФ;
Б) Советом Федерации;
В) Председателем Конституционного Суда РФ;
Г) Председателем Верховного Суда РФ.
8. Возраст кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления должен быть не менее:
А) 18 лет;
Б) 25 лет;
В) 21 года;
Г) 30 лет.
9. К организационным гарантиям реализации гражданами РФ субъективного избирательного права относятся:
А) освещение избирательных прав в средствах массовой информации;
Б) формирование системы избирательных комиссий;
В) доведение до граждан процедур выборов;
Г) административная ответственность.
10. Основанием для отмены регистрации кандидата на выборную должность является:
А) фальсификация итогов голосования;
Б) фальсификация избирательных документов;
В) нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидатом;
Г) установление факта сокрытия кандидатом сведений о своей судимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ТЕМА «РОССИЙСКАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА» (2-ОЕ ЗАНЯТИЕ)

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Задачи:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска
2. Наглядность: презентации, подробные тренировочные и контрольные тесты.

Основные термины и понятия:

окружной избирательной комиссии, правовая санкция, воля избирателей, одномандатные округа.

Вопросы для устного опроса:

1. Избирательные системы: понятие, виды, структура.
2. Финансовое и информационное обеспечение выборов.
3. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
3. Понятие и виды референдумов.
4. Принципы подготовки и проведения референдума.
5. Вопросы референдума.
6. Порядок инициирования, назначения и проведения кампании референдума.
7. Определение итогов референдума.

Решение типовых задач:

Задача 1. Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 1999 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.99 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.

Соразмерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

Задача 2. Законодательное собрание Чукотского автономного округа обратилось в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке соответствия Конституции РФ отдельных положений Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", предусматривающие распределение половины мест в Государственной Думе между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально количеству голосов, поданных за каждый список.

По мнению заявителя, Конституцией РФ установлено, что граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти. Конституцией РФ не предусмотрено право юридических лиц, как полноправных участников избирательного процесса, на выдвижение кандидатов. Поэтому, по мнению Собрания, избрание депутатов Государственной Думы по федеральным спискам кандидатов в депутаты, выдвинутых общественными объединениями и партиями (как юридическими лицами), нарушает конституционные избирательные права граждан Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ? Становились ли подобные вопросы, в том числе о правах юридических лиц, предметом рассмотрения Конституционного суда РФ ранее?

Задача 3. В Верховный Суд РФ обратилась группа граждан РФ, требуя признать противоречащим Федеральному закону Постановление Центральной Избирательной комиссии РФ "Об установлении общих итогов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва" по следующим основаниям. Ряд кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ был выдвинут одновременно по единому общефедеральному избирательному округу в составе списка кандидатов от избирательного объединения и по одномандатному избирательному округу. В одномандатных округах часть таких кандидатов не была избрана. В частности, за некоторых кандидатов было подано меньше голосов, чем против всех кандидатов. Однако отдельные кандидаты, несмотря на это и, как утверждают обратившиеся в суде граждане, вопреки воле избирателей, все же были избраны в Государственную Думу по итогам голосования за списки кандидатов.

Обоснованы ли требования граждан?

Задача 4. Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с

требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.

В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Задача 5. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 6. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 7. В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Задача 8. В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона “Об основных гарантиях...”, все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала?

Какие санкции применимы к данным кандидатам?

Задача 9. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации. Законны ли действия комиссии?

Задача 10. После того, как гражданин Сычев А.К. был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы по 142 избирательному округу (Ростовская область), им была проведена пресс-конференция с участием журналистов областных газет, а также представителей городской телерадиокомпании. На этой встрече представитель избирательного объединения, которое выдвинуло кандидата, распространял среди журналистов напечатанный в 10 экземплярах пресс-релиз (объемом в один лист формата А4), в котором содержалась оценка ситуации в области и в стране и кратко излагались причины, побудившие его идти на выборы. На следующий день одна из областных газет по собственной инициативе практически полностью перепечатала на своих страницах этот пресс-релиз. Впоследствии в областную избирательную комиссию поступила жалоба о том, что распространяя пресс-релизы, кандидат нарушил установленный порядок выпуска агитационных печатных материалов. Рассмотрев эту жалобу, избирательная комиссия вынесла ему предупреждение.

Насколько обосновано это решение комиссии? Несет ли кандидат ответственность за действия выдвинувшего его избирательного объединения, и может ли быть отменена регистрация кандидата в результате нарушений, допущенных партией?

Задача 11. Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003 года был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами “Лимонов - фашист. Нет фашизму!”. Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, Избирательная комиссия области оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов “наиболее вероятна, так как этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию”.

Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по его жалобе? Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ТЕМА: «ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

Задачи:

- уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;
- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска

Основные термины и понятия:

Статус Президента РФ, функции и полномочия Президента РФ, акты Президента РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ.
2. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти.
3. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ.
4. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
5. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи.
6. Порядок формирования Правительства РФ.
7. Структура и полномочия Правительства РФ.
8. Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды глав государств.
2. История президентуры в России.
3. Функции и полномочия Президента РФ.
4. Взаимодействие Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
5. Условия и порядок избрания Президента РФ.
6. Порядок прекращения полномочий Президента и социальные гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
7. Акты Президента РФ.
8. Органы, обеспечивающие деятельность главы государства в РФ (Администрация Президента и Управление делами Президента). Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Тематика рефератов:

1. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
2. Становление и развитие института президентства в России.
3. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.
4. Порядок и условия избрания Президента России.
5. Основные конституционные функции Президента РФ.
6. Компетенция Президента Российской Федерации.
7. Механизм взаимоотношений Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти, с органами субъектов Российской Федерации.
8. Правовые акты (указы и распоряжения) Президента Российской Федерации.
9. Особенности юридической природы ежегодных Посланий Президента России Федеральному Собранию РФ.
10. Основания прекращения исполнения полномочий Президента РФ.

Компетентностно-ориентированные задания

1. На основе текста Конституции РФ составьте схему отражающие место Президента РФ в системе государственной власти РФ, учитывая при этом двухуровневую вертикаль государственной власти в РФ.
2. Используя Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» составьте сравнительную таблицу подчиненности органов федеральной государственной исполнительной власти Президенту РФ и Правительству РФ.
3. На основе текста Конституции РФ заполните таблицу государственно-властных полномочий Президента РФ
4. Сравните определения понятий Правительства РФ данные в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе от 17 декабря 1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Выводы запишите в тетрадь.

5. Заполните сравнительную таблицу Правительств РФ, начиная с 1993 года.

Задачи

1. Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?

2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

2. «Нижегородский центр духовной защиты» обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на действия Правительства РФ.

В обоснование жалобы «Нижегородский центр духовной защиты» сослался на то, что 15 марта 2016 года известный Нижегородский правозащитник Круглов был лишен права на въезд в Россию, что привело к нарушению прав и свобод жителей Нижегородской области. Учитывая, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан относится к компетенции Правительства РФ, заявитель просит, признав действия Правительства незаконными, обязать его принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод граждан.

1. Оцените правомерность требований «Нижегородского центра духовной защиты» к Правительству РФ.

2. Как должен поступить Верховный Суд РФ?

3. 8 апреля 1999 года Правительство РФ приняло Постановление № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами». В абзаце 2 п. 2 данного документа было предусмотрено, что «льготным категориям граждан, имеющих право при амбулаторном лечении на бесплатное обеспечение лекарственными средствами или на 50-процентную скидку в их оплате, рецепты выписываются на лекарственные средства, входящие в минимальный ассортимент лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи, единолично лечащим врачом государственного или муниципального амбулаторно-поликлинического учреждения по месту постоянного проживания этих граждан или по месту их прикрепления для медицинского обслуживания».

Гражданка Михеева ознакомившись с приведенным положением из Постановления Правительства РФ посчитала, что оно противоречит Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан и лишает их права на льготное обеспечение лекарственными средствами в случае обращения за медицинской помощью к избранному ими врачу негосударственного лечебного учреждения. После этого Михеева обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца 2 п. 2 Постановления № 393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно

необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами».

1. Законно ли требование гражданки Михеевой?

2. Какое решение должен принять Верховный суд?

4. Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.

2. Как должен поступить суд в этой ситуации?

5. В сентябре 2015 года лидер ЛДПР подал в Тимирязевский суд Москвы иск к президенту СССР Михаилу Горбачеву. Как сообщали средства массовой информации, Жириновский требовал 1 млн руб. компенсации за некоторые высказывания экс-главы Советского Союза о нем в книге «После Кремля». Речь касалась фразы о том, что в 1993 году на выборах в Государственную Думу РФ «большая часть избирателей проголосовала за ЛДПР Жириновского, выдвигавшего экстремистские лозунги», а также что в 1996 году в Омске во время встречи с избирателями на Горбачева было совершено нападение, и «к этой провокации приложила руку ЛДПР Жириновского».

1. Оцените перспективы рассмотрения судом иска Жириновского к Горбачеву?

2. Какие критерии установлены действующим законодательством для признания высказываний экстремистскими?

6. Гражданин Васильев обратился в суд с заявлением об оспаривании действий Президента РФ, указав, что с февраля 2010 года по март 2016 года им неоднократно направлялись в адрес Президента РФ обращения по поводу нарушения его прав и свобод человека и гражданина, которые по своей сути являлись жалобами на противоправные действия и бездействия государственных органов и их должностных лиц, а также органов местного самоуправления. Однако, данные обращения, адресованные в адрес Президента РФ, в нарушение ч.6 ст.8 Федерального закона от 02 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», не были рассмотрены им лично, а направлены для рассмотрения в Правительство Нижегородской области, администрацию городского округа город Нижний Новгород, и органы прокуратуры. Васильев считает, что

данные действия Президента РФ незаконны, и нарушают его права, вопреки Конституции РФ.

1. Законны ли требования гражданина Васильева?

2. В каком порядке рассматриваются обращения граждан РФ Президентом РФ?

7. Компания «Миргород» арендует помещение для клиники по оказанию психологической помощи в здании № 5 на ул. Кожевенной в Москве, на котором имеется мемориальная надпись в память о заслуженном деятеле науки СССР Иванове И.Г.

28 августа 2016 года компания «Миргород» обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать недействительным одно из положений распоряжения Президента РФ, согласно которому Федеральная служба охраны должна провести реконструкцию здания № 5 на ул. Кожевенной под собственные нужды.

Компания «Миргород» считает, что это оспариваемое положение из распоряжения Президента РФ противоречит п. 2 ст. 35, п. 1 ст. 40 Федерального закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», а также п. 1 ч. 4 ст. 36 Градостроительного кодекса РФ.

1. Оцените правомерность требований компании «Миргород» к суду?

2. Как должен поступить суд в данной ситуации?

8. Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» обратилась с иском к Президенту РФ об изъятии у него части имущества в пользу городской администрации в рамках реализации президентского Указа от 1997 года «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации».

В «Водоканале» посчитали, что такое решение противоречит Гражданскому кодексу РФ и обратились в региональный арбитражный суд.

1. Можно ли признать исковое заявление муниципального унитарного предприятия «Водоканал» к Президенту РФ обоснованным?

2. Какое решение должен принять суд?

9. Буров обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании действий Правительства РФ по назначению конкурса по продаже акций Акционерного общества «Береста» незаконными.

1. Правомерно ли требование Бузова?

2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

10. Общественная организация «За чистый воздух» обратилась в Правительство РФ с просьбой предоставить официальную информацию по проекту «Сахалин-2», реализуемого на условиях Соглашения о разделе продукции компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, Лтд». Однако Правительство РФ, не предоставило запрошенную информацию. Вместо этого Правительство РФ направило формальный ответ о передаче запроса

общественной организации «За чистый воздух» в Министерство природных ресурсов РФ. Министерство природных ресурсов РФ также не предоставило общественной организации «За чистый воздух» никакой информации по существу запроса, несмотря на то, что Правительство РФ обязало его ответить на наш запрос.

1. Имеются ли в действиях Правительства РФ и Министерства природных ресурсов РФ нарушения действующего законодательства?
2. Какой порядок предоставления запрашиваемой информации для органов государственной власти установлен действующим законодательством РФ?

Тесты

1. Является ли Президент РФ органом исполнительной власти?
 - А) да;
 - Б) да, осуществляет контроль за деятельностью исполнительной власти;
 - В) да, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти;
 - Г) нет, Президент не является органом исполнительной власти.
2. Является ли Президент РФ самостоятельным органом государственной власти?
 - А) да;
 - Б) да, если Федеральное Собрание наделит Президента соответствующими полномочиями;
 - В) нет, Президент РФ относится к органу исполнительной власти;
 - Г) нет, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти, а значит не может быть самостоятельным органом власти.
3. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?
 - А) отставка Президента РФ;
 - Б) стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
 - В) неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;
 - Г) отрешение от должности Президента РФ.
4. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?
 - А) со дня их подписания;
 - Б) со дня их первого официального опубликования;
 - В) по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
 - Г) по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.
5. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?
 - А) назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);

- Б) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- В) назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;
- Г) назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

6. Кто решает вопросы о предоставлении политического убежища?

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Глава субъекта РФ;
- Г) Министр по чрезвычайным ситуациям.

7. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?

- А) представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;
- Б) подписание федеральных законов;
- В) представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;
- Г) обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

8. Гарантом чего выступает Президент РФ?

- А) суверенитета РФ;
- Б) единства системы государственной власти в РФ;
- В) прав и свобод человека и гражданина;
- Д) отделения государства от церкви.

9. Правительство РФ согласно Конституции РФ, это орган государственной власти, который:

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ;
- Б) возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;
- В) является одним из органов исполнительной власти РФ;
- Г) реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

10. В состав Правительства РФ включаются:

- А) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;
- Б) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;

В) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;

Г) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ТЕМА: «Федеральное Собрание Российской Федерации» (1-ОЕ ЗАНЯТИЕ)

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

Задачи:

- уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;
- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска

Основные термины и понятия:

парламент и парламентаризм, законодательный процесс, депутатский мандат, принципы правового статуса депутата.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятия парламент и парламентаризм.
2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Государственная дума РФ.
4. Статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
5. Законодательный процесс.
6. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая природа депутатского мандата. Виды мандатов.
2. Принципы правового статуса депутата законодательного органа власти.

3. Полномочия, формы и гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет.
4. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения.

Тематика рефератов:

1. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти.
3. Основные принципы его формирования и деятельности.
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
6. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
7. Регламент и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Организационные формы работы палат Федерального Собрания.

Компетентностно-ориентированные задания

1. Используя текст Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Государственной Думы РФ.
2. Используя главу 5 Конституции РФ, составьте в письменном виде алгоритмы действий палат Федерального Собрания РФ по принятию Федерального конституционного закона и федерального закона.
3. Используя текст Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
4. На основании анализа Федерального закона от 8 мая 1994 г. № 3 - ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» заполните таблицу соответствия отдельных гарантий деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы их содержанию.
5. Используя текст Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» выпишите в тетрадь этапы проведения заседания Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. Проанализируйте 4, 5 и 6 главы Конституции РФ и выпишите в тетрадь нормы права, закрепляющие основания прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

7. Составьте в письменном виде запрос от имени депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ на истребование информации необходимой для проведения парламентского расследования.

8. От имени работника юридической консультации расскажите заинтересованному лицу, каким образом он может стать депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ

9. Проанализируйте нормы Уголовного кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях и выпишите виды правонарушений и соответствующие им наказания, посягающие на статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

10. На основании анализа Федерального закона от 8 мая 1994 г. № 3 - ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» составьте в письменном виде алгоритм лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Задачи

1. Группа депутатов Государственной Думы РФ в своем запросе в Конституционный Суд РФ оспаривает конституционность положений части 5 статьи 42 Федерального закона от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», в соответствии с которыми одновременно с документами, указанными в частях 1 и 4 данной статьи, уполномоченный представитель политической партии представляет, в частности, сведения о принадлежащем каждому кандидату, включенному в федеральный список кандидатов, супругу кандидата и его несовершеннолетним детям недвижимом имуществе, находящемся за пределами территории РФ, об источниках получения средств, за счет которых приобретено указанное имущество, об обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации кандидата, а также сведения о таких обязательствах его супруга и несовершеннолетних детей; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 3); сведения о расходах каждого кандидата, включенного в федеральный список кандидатов, а также о расходах супруга кандидата и его несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной в течение последних трех лет, если сумма сделки превышает общий доход такого кандидата и его супруга за три последних года, предшествующих совершению сделки, и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 4).

По мнению заявителей, оспариваемые законоположения, как исключаящие в системе действующего правового регулирования с учетом смысла, придаваемого им правоприменительной практикой, возможность дополнения, изменения, замены ранее представленных избирательным объединением в отношении кандидата предусмотренных данными законоположениями сведений и позволяющие исключать кандидата из завершенного

списка кандидатов, отказывать в регистрации кандидата на том формальном основании, что не было представлено сведений о его супруге, несовершеннолетнем ребенке, хотя они не имели и не имеют имущества, обязательств имущественного характера, в том числе за пределами Российской Федерации, а равно не совершали расходов, превышающих общий доход за последние три года, т.е. на основании непредставления «нулевых сведений», не соответствуют статьям 18, 19 и 32 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

1. Оцените правомерность запроса депутатов Государственной Думы РФ.

2. Какое решение следует ожидать от Конституционного Суда РФ?

2. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о признании не соответствующим Конституции РФ Федерального закона от 29 апреля 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», поскольку нарушен порядок его принятия, закрепленный в Регламенте Государственной Думы РФ.

1. Можно ли признать запрос группы депутатов Государственной Думы соответствующим закону?

2. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

3. Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании находящихся во взаимосвязи предписаний статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, ссылаясь на неопределенность в их понимании.

Согласно этим конституционным положениям одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд (статья 81, часть 3). Президент РФ, избранный в соответствии с Конституцией РФ, со дня вступления в силу действующей Конституции РФ осуществляет установленные ею полномочия до истечения срока, на который он был избран (пункт 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения»).

Государственная Дума просит разъяснить, является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, избранного до вступления в силу действующей Конституции РФ и осуществлявшего установленные Конституцией РФ полномочия со дня ее вступления в силу, сроком, предусмотренным статьей 81 (часть 3) Конституции РФ, т.е. является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, указанный в пункте 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, первым из двух сроков, предусмотренных ее статьей 81 (часть 3). Государственная Дума полагает, что на следующих выборах на должность Президента Российской Федерации может быть избрано лишь лицо, не занимавшее ранее эту должность.

1. На основании системного толкования Конституции РФ разъясните депутатам Государственной Думы вопрос о сроках пребывания в должности Президента РФ?

4. В своем запросе в Конституционный Суд РФ группа депутатов Государственной Думы просит признать пункт 1 статьи 12 и пункт 4 статьи 30 Федерального закона от 17

декабря 2001 года «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» не соответствующими статьям 7, 39 и 55 (часть 2) Конституции РФ.

По мнению заявителей, пункт 4 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», предусматривающий в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц календарный порядок учета суммарной продолжительности трудовой и иной общественно полезной деятельности (трудового стажа), имевшей место до 1 января 2002 года, нарушает права лиц, в отношении которых ранее действовало льготное исчисление некоторых периодов, зачисляемых в трудовой стаж (к таковым, в частности, относились периоды работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, которые учитывались в полуторном размере). Данное правило было предусмотрено в законодательных актах, утративших силу со дня введения в действие Федерального закона, в том числе в статье 94 Закона Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации».

1. Оцените правомерность обращения депутатов Государственной Думы РФ в Конституционный Суд.

2. Какое решение может принять Конституционный Суд РФ?

5. Дружинин выдвинул себя кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ по Чертановскому избирательному округу N 204. В связи с этим 10 августа 2001 г. заявителем было передано в окружную избирательную комиссию N 204 уведомление о выдвижении и его согласие баллотироваться кандидатом в депутаты. В этот же день избирательная комиссия выдала Дружинину письменное подтверждение о приеме документов и письмо управляющему Чертановским отделением Сбербанка г. Москвы с просьбой открыть ему специальный избирательный счет для формирования избирательного фонда. 19 августа 2001 г. он представил в окружную избирательную комиссию N 204 документы для регистрации его в качестве кандидата в депутаты, которые были приняты председателем комиссии. Заявителю было выдано письменное подтверждение о приеме документов с указанием даты и времени их получения. Дружинин обратился в суд с жалобой на действия окружной избирательной комиссии N 204 по выборам депутата Государственной Думы РФ по Чертановскому избирательному округу, ссылаясь на то, что в выданном ему письменном подтверждении не указано на принятие документов для регистрации в соответствии со ст. 45 Закона РФ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

1. Обоснована ли жалоба Дружинина в суд?

2. Какое решение должен вынести суд

6. Депутат Государственной Думы Дуров во время пленарного обсуждения вопроса об усилении контроля за действиями Центрального Банка РФ сославшись на ст. 5 Федерального закона от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» заявил, что у Государственной Думы итак много правовых способов по контролю за работой Центрального Банка РФ, среди которых, например, назначение на должность и освобождение от должности членов Совета директоров Центрального Банка РФ, поэтому не имеет смысла тратить время на рассмотрение данного

вопроса. Депутат Козлов не согласился с мнением депутата Дурова и с использованием слов из ненормативной лексики потребовал, чтобы Дуров покинул заседание Государственной Думы и не мешал эффективной работе других депутатов.

1. Имеются ли в действиях депутата Козлова нарушения действующего законодательства?

2. Какой порядок предусмотрен в Государственной Думе для рассмотрения вопросов на пленарном заседании?

7. Фракция «Справедливая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ предложила лишить парламентариев депутатской неприкосновенности. Как сообщил руководитель московского отделения «Справедливой России», депутат Государственной Думы РФ Александр Агеев, партия приняла решение повторно инициировать вопрос о лишении депутатов неприкосновенности. Однако если большинство в нижней палате Российского парламента не поддержит их идею о лишении депутатов неприкосновенности в принципе, эсеры будут пытаться реализовать второй вариант законопроекта — упрощение процедуры лишения неприкосновенности.

1. Оцените законодательные инициативы фракции «Справедливая Россия» с точки зрения законности и целесообразности.

2. Из каких этапов складывается лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ?

3. Приведите примеры из деятельности Государственной Думы РФ по лишению депутатской неприкосновенности.

8. Конституция Российской Федерации 1993 г. отказалась от закрепления господствовавшего прежде императивного депутатского мандата, в том числе в Государственной Думе РФ. Отныне избиратели юридически не могут определять позицию депутата, а депутат не связан правовыми обязательствами с ними. Нет юридической ответственности депутата перед избирателями; отсутствуют такие институты, характерные для императивного мандата, как наказания избирателей, подотчетность избирателям депутатов и отзыв депутатов избирателями. Все это в совокупности можно рассматривать как конституционно-правовое закрепление свободного мандата депутата представительного органа в РФ (по крайней мере, для федерального уровня).

Однако поскольку характер депутатского мандата в Конституции России прямо не указан, это дает основание сторонникам императивного мандата усомниться в свободе депутатского мандата.

1. Определите кто и почему прав в данной ситуации, сторонники императивного депутатского мандата или его противники?

2. На основе анализа текста Конституции РФ попытайтесь доказать, что в России у депутата свобода депутатского мандата.

9. Депутат Государственной Думы РФ Чертков по истечении срока депутатских полномочий продолжает проживать вместе с членами своей семьи в служебной квартире, которая была

предоставлена ему на время работы в Государственной Думе РФ. На все требования уполномоченных должностных лиц Управления делами Президента РФ освободить служебную квартиру Чертков отвечает отказом и ссылается на то, что квартира по месту его постоянного жительства продана, и ему негде проживать.

1. Законен ли отказ Черткова освободить служебную квартиру?
2. Если отказ Черткова незаконен, что можно предпринять уполномоченным должностным лицам Управления делами Президента РФ по его выселению?

10. Гражданин Слухов знакомый депутата Государственной Думы РФ Краснова совершил преступление 30 сентября 2016 года. 15 октября 2016 года депутат Краснов позвонил по телефону Слухову и попытался по телефону допросить его. После этого Слухов с жалобой обратился к Председателю Государственной Думы РФ. В жалобе Слухов указал следующее: «Прошу Вас разъяснить депутату Государственной Думы РФ Краснову, что допросить меня могут только компетентные органы. Не надо на меня оказывать давление своими расспросами. В случае, если с моей семьей или моим имуществом произойдет что-нибудь (внезапная смерть, травма, порча имущества и т.п.) во всем прошу винить депутата Краснова и его семью».

Дайте правовую оценку действиям депутата Государственной Думы РФ Краснова и гражданина Слухова.

Тесты

1. Членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 35 лет.

2. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

- А) составляет 5 лет;
- Б) составляет 6 лет;
- В) законодательно не определен;
- Г) составляет 4 года.

3. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:

- А) 21 года;
- Б) 20 лет;

В) 18 лет;

Г) 25 лет.

4. Срок полномочий Государственной Думы РФ:

А) законодательно не определен;

Б) составляет 6 лет;

В) составляет 5 лет;

Г) составляет 4 года.

5. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

А) Указом Президента РФ;

Б) Федеральным законом;

В) Инструкцией;

Г) Регламентом.

6. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:

А) утверждения федерального бюджета;

Б) назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;

В) заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;

Г) объявления амнистии.

7. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:

А) утверждение изменения границ между субъектами РФ;

Б) принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;

В) назначение на должность Генерального прокурора РФ;

Г) утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

8. К ведению Государственной Думы РФ не относится:

А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;

Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;

Г) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

9. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:

А) комитет;

Б) фракция,

В) постоянная комиссия;

Г) временная комиссия.

10. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:

А) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;

Б) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;

В) инвестиционной деятельности в РФ;

Г) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ТЕМА: «Федеральное Собрание Российской Федерации» (2-ОЕ ЗАНЯТИЕ)

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Задачи:

- уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

- знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- знать избирательную систему Российской Федерации;

- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска

Основные термины и понятия:

акты палат парламента, акты палат парламента, Счетная палата РФ,

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, функции и место законодательных органов власти в системе разделения властей.
2. Порядок формирования законодательных органов власти.
3. Структура законодательного органа: политическая и организационная. Распределение полномочий между палатами Федерального Собрания.
4. Организация работы парламента: порядок работы, заседания.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательный процесс.
2. Взаимодействие парламента с Президентом и Правительством
3. Счетная палата РФ.

Задача 1. Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации". Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 2. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 3. В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

Задача 4. Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение).

Задача 5. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Задача 6. Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 7. При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря Российской Федерации (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ.

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Задача 8. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия?

Задача 9. Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 10. На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ТЕМА: «ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Задачи:

- уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;
- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска

Основные термины и понятия:

статус Правительства РФ, компетенция Правительства РФ, отставка Правительства РФ, Акты Правительства РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте механизм назначения Председателя Правительства РФ.

2. Кто определяет порядок, функции и задачи работы правительства РФ?
3. Раскройте статус Правительства РФ.
4. Каков механизм обеспечения законности, прав и свобод граждан в деятельности правительства РФ?
5. Входит ли в обязанность Правительства России обеспечение государственной безопасности?
6. В компетенции ли Правительства РФ контроль за деятельностью правоохранительных органов?
7. Отвечает ли Правительство за организацию и результаты борьбы с преступностью?
8. Наделено ли Правительство РФ правом контроля за выполнением изданных им постановлений и распоряжений?
9. Раскройте механизм рассмотрения и разрешения противоречий между нормативными актами, издаваемыми Правительством РФ, и соответствующими исполнительными органами субъектов Российской Федерации.
10. Назовите органы, наделенные правом ставить вопрос об отставке Правительства РФ и его Председателя.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте механизм выражения недоверия Правительству РФ.
2. Возможно ли в ответ на выраженное недоверие Правительству РФ поставить в Государственной Думе РФ вопрос о доверии ему?
3. Кто наделен правом отмены постановлений и распоряжений Правительства РФ?
4. Какие нормативные акты требуют получения обязательного заключения Правительства РФ?
5. Пределы полномочий Правительства РФ в области социальной политики.
6. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере здравоохранения?
7. Раскройте сущность прав, обязанностей и ответственности Правительства РФ в сфере науки и высшего образования.
8. Раскройте объем полномочий Правительства России по реализации экологической политики.
9. Что следует понимать под федеральной собственностью и каков механизм управления ею со стороны Правительства РФ?
10. Каковы компетенции Госкомимущества России и уровень его взаимоотношений с Правительством РФ?

11. Распойте полномочия Правительства РФ в области обеспечения граждан жильем.

Темы для рефератов:

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.
2. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти.
3. Состав Правительства РФ и порядок его формирования.
4. Полномочия Правительства Российской Федерации.
5. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
6. Акты Правительства РФ.
7. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом РФ и Федеральным Собранием.
8. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Компетентностно-ориентированные задания:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и Председателя Правительства РФ?
4. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?
5. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
6. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
7. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
8. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
9. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?
10. Сравните перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ на основании ст. 32 ФКЗ «О Правительстве РФ»,

с перечнем, содержащимся в Указе Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Изложите свое мнение об их соотношении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ТЕМА: «Конституционные основы судебной власти РФ»

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

Задачи:

- уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- знать избирательную систему Российской Федерации;
- знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска

Основные термины и понятия:

судебная власть и правосудие, Конституционные принципы правосудия, Правовой статус судей в РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие судебной власти и правосудия.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Правовой статус судей в РФ.
4. Система судебной власти в РФ.
5. Конституционный суд в РФ.
6. Верховный суд в РФ.
7. Система органов прокуратуры в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация судебной системы России: структура и принципы.

2. Принципы осуществления правосудия.
3. Конституционный Суд РФ в системе охраны Конституции.
4. Порядок формирования Конституционного Суда, структура и организация деятельности. Статус судей.
5. Правила конституционного судопроизводства.
6. Особенности производства по отдельным категориям дел.
7. Решения Конституционного Суда: значение, юридическая сила, порядок исполнения.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тематика рефератов:

1. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
2. Общая характеристика судебной власти в Российской Федерации и ее функции.
3. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые принципы осуществления судебной власти.
5. Судебная система Российской Федерации. Статус судьи в Российской Федерации.
6. Конституционный статус Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Компетентностно-ориентированные задания

1. На основе анализа главы 7 Конституции РФ и текстов федеральных законов, регулирующих организацию и осуществление судебной власти в РФ, составьте схему судебной системы в РФ.
2. На основе текста Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Конституционного Суда РФ.
3. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» составьте таблицу, отражающую содержание принципов правосудия в РФ.

4. На основе текста Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» составьте схему внутренней структуры Верховного Суда РФ.
5. На основе текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» проведите сравнительный анализ полномочий Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Выводы запишите в тетрадь.
6. На основе текста Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» составьте схему судов общей юрисдикции в РФ.
7. На основе главы 5 Конституции РФ и текстов Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» и Закона Нижегородской области от 14 декабря 2012 г. № 163-З «О мировых судьях Нижегородской области» сравните порядок наделения судебными полномочиями судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда, Судов общей юрисдикции и мировых судей. Выводы запишите в тетрадь.
8. На основе Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202 – 1 «О Прокуратуре Российской Федерации» составьте схему органов прокуратуры в РФ.
9. На основе Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202 – 1 «О Прокуратуре Российской Федерации» составьте сравнительную таблицу форм реагирования прокурора на нарушение закона.
10. На основе Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202 – 1 «О Прокуратуре Российской Федерации» проанализируйте формы работы органов прокуратуры с органами судебной власти. Выводы запишите в тетрадь.

Задачи

1. Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю. Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просит признать действия специалиста администрации

Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

2. Обратившись в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, Прохорова указала, что в службе судебных приставов на принудительном исполнении находится исполнительное производство о взыскании с нее денежных средств в пользу взыскателя Орловой. В целях исполнения требования исполнительного документа судебным приставом-исполнителем в рамках возбужденного исполнительного производства 12 июля 2016 года было вынесено постановление о запрете регистрационных действий в отношении объекта недвижимости, принадлежащей ей на праве собственности квартиры. Прохорова восприняла данное постановление как незаконное, нарушающее ее конституционные и гражданские права, поскольку судебным приставом-исполнителем была применена мера обеспечения в отношении жилого помещения, являющегося единственным жильем должника, в котором помимо нее прописаны еще пять человек, в том числе несовершеннолетние дети.

1. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

2. На какие виды имущества граждан в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством не распространяются ограничения по распоряжению?

3. Какое решение должен принять суд?

3. Никонов обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Кировского межрайонного городского отдела по особым исполнительным производствам УФССП по Кировской области. В обоснование заявленных требований Никонов указал, что в производстве пристава находится исполнительное производство, возбужденное в отношении должника – департамента строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, об обязанности предоставить Никонову (имеющему статус сироты) благоустроенное жилое помещение по договору найма специализированных помещений. Однако практически в течение 9 месяцев судебный пристав-исполнитель не предпринимает необходимых мер для принудительного исполнения судебного решения. Никонов считает, что бездействие пристава нарушает права заявителя, причиняет ему финансовые убытки, выраженные в необходимости снимать жилое помещение на условиях коммерческого найма за плату.

1. Законно ли поведение судебного пристава-исполнителя?

2. Какие действия должен осуществлять пристав-исполнитель при возбуждении исполнительного производства?

3. Какое решение должен принять суд?

4. Любов обратился в суд с заявлением об обжаловании действий должностного лица, ссылаясь на то, что 24 марта 2016 года он обратился к начальнику межмуниципального управления МВД РФ с заявлением, которое было зарегистрировано в книге учета сообщений о преступлениях с выдачей талона-уведомления. Однако Любов считает, что его права нарушены, поскольку с даты обращения прошло три месяца, а ответ на обращение до сих пор не получен. Любов просит суд признать действия должностного лица незаконными и обязать рассмотреть заявление путем направления ответа.

1. Законны ли требования Любова?

2. В какие сроки должны рассматриваться обращения граждан в органах МВД РФ?

3. Какое решение должен принять суд?

5. Волина обратилась с заявлением в Управление Федеральной миграционной службы по Нижегородской области о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации. Однако решением УФМС в выдаче разрешения ей было отказано на основании п. 13 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» ввиду наличия у нее заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Волина обратилась в суд с заявлением о признании незаконными действий Управления Федеральной миграционной службы по Нижегородской области, поскольку считает, что такой отказ УФМС нарушает ее право на семейную жизнь, лишает возможности проживать совместно с супругом и малолетним ребенком. Кроме того, Волина указала, что состояние ее здоровья не представляет угрозы для Российской Федерации, поскольку она соблюдает все меры профилактики по нераспространению данного заболевания.

1. Правомерен ли отказ Управления Федеральной миграционной службы по Нижегородской области в удовлетворении требования Волиной?

2. Назовите правовые основания для отказа в выдаче разрешения на временное проживание в РФ.

3. Какое решение должен принять суд?

6. Гражданин Рогов обратился в прокуратуру района с заявлением об обжаловании действий местной администрации. В заявлении Рогов указал, что он и его двое детей проживают в жилом помещении, которое согласно заключению межведомственной комиссии от 10 апреля 2016 года признано непригодным для проживания. В соответствии со статьей 40 Конституции РФ каждый имеет право на жилище. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

В силу пункта 1 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном законом порядке непригодными для проживания и ремонту и реконструкции не подлежат.

Вместе с тем, на протяжении длительного периода времени, местной администрацией в нарушение требований Жилищного кодекса РФ, жилье по договору социального найма семье не предоставлено.

1. Оцените правовые аргументы Рогова.

2. Какие категории граждан в соответствии с Жилищным кодексом РФ имеют право на приобретение жилья вне очереди?

3. Какие действия должен предпринять прокурор района?

7. Директор школы Лихов, где обучаются несовершеннолетние с нарушением опорно-двигательного аппарата обратился с заявлением в областную прокуратуру. В заявлении Лихов указал, что здание школы находится в неудовлетворительном состоянии, а некоторые элементы конструкции здания представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья обучающихся. Так, местами разрушена кирпичная кладка цоколя здания, имеются следы протекания кровли, вследствие чего происходит намокание и почернение внутренних стен с отслоением штукатурки, в учебных классах и спортзале имеется прогиб деревянного пола, здание школы не оборудовано пандусом для доступа маломобильных групп населения.

1. Какие действия должен предпринять прокурор области для восстановления здания школы и обеспечения безопасности детей?

2. Можно ли обратиться с жалобой на плохое техническое состояние здания школы в другие органы власти? Если да, то, в какие органы власти и целесообразно ли это?

8. В прокуратуру города Выкса Нижегородской области с заявлением обратилась группа местных жителей. В заявлении указывалось, что в магазине «Все для детей» в городе Выкса в нарушение Постановления Правительства Нижегородской области «О предельном уровне торговой надбавки к ценам на продукты детского питания (включая пищевые концентраты)», надбавка на продукты детского питания составляет более 20%. В частности, завышенные надбавки к цене установлены на соки и каши для детского питания, овощные пюре.

1. Какое нарушение действующего административного законодательства совершила администрация магазина?

2. Как должен отреагировать прокурор города Выкса?

9. На рассмотрение в суд поступило дело в отношении организованной преступной группы. По материалам дела в 2015 году 30-летний житель города Жуковский Храмов создал на территории города сообщество под названием «Дикие коты». Участники созданного им сообщества после необходимой подготовки на территории г. Жуковский начали осуществлять нападения на лиц, исповедующих иную религию, кроме православия, а также представителей еврейской национальности, кавказских и среднеазиатских этнических общностей, на их имущество.

1. Какие составы преступлений содержатся в действиях сообщества «Дикие коты»?

2. Какое решение должен принять суд?

10. К прокурору города Нижний Новгород обратилась группа предпринимателей, занятая в сфере торговли с заявлением в отношении общественной организации «За права человека». В заявлении указывалось, что, не имея полномочий на проведение контрольных мероприятий в сфере соблюдения прав потребителей, представители названной общественной организации фактически проводили проверки в их торговых заведениях на территории города Нижнего Новгорода. При этом изучалась документация заведения, исследовалось его санитарно-эпидемиологическое состояние, чем была нарушена ч. 2 ст. 45 Закона РФ «О защите прав потребителей», наделяющая такими правами в рамках общественного контроля только общественные объединения потребителей, их ассоциации или союзы.

1. Какое нарушение административного законодательства РФ содержится в действиях общественной организации «За права человека»?

2. Как должен поступить прокурор города Нижнего Новгорода в сложившейся ситуации?

Тесты

1. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?

А) конституционное судопроизводство;

Б) дисциплинарное судопроизводство;

В) административное судопроизводство;

Г) гражданское судопроизводство.

2. С какого возраста человек может стать судьей и обязательно ли этот человек должен быть гражданином РФ, так как в РФ действуют общепризнанные принципы и нормы международного права (п. 4. ст. 15 Конституции РФ)?

А) возраст не моложе 25 лет;

Б) моложе 25 лет при наличии ученой степени по юриспруденции;

В) возраст 25 лет и высшее юридическое образование;

Г) возраст 25, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

3. Какую функцию в судебной системе России выполняет Конституционный Суд РФ?

А) является высшей судебной инстанцией для всех судов;

Б) является высшей судебной инстанцией для Конституционных (уставных) судов субъектов;

В) разрешает наиболее серьезные уголовные дела, подсудные только ему;

Г) является судебным органом Конституционного контроля, в работу других судов не вмешивается, посредством конституционного судопроизводства осуществляет функцию защиты основ конституционного строя.

4. Каков количественный состав Конституционного Суда РФ и кем назначаются судьи этого суда?

А) 21 человек;

Б) 19 человек;

В) 10 человек;

Г) 15 человек.

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

А) Президентом РФ;

Б) Государственной Думой РФ;

В) Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ;

Д) Федеральным Собранием РФ.

6. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции:

А) между органами местной власти;

Б) между и высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местной власти;

В) между федеральными органами государственной власти и органами местной власти;

Г) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

7. К какому виду судов судебной системы РФ относится районный суд?

А) к федеральным судам;

Б) судам общей юрисдикции;

В) к арбитражным судам;

Г) к судам, входящим в судебную систему субъектов РФ.

8. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:

А) гражданским, трудовым, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Б) гражданским, уголовным, семейным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

В) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Г) гражданским, уголовным, дисциплинарным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

9. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

- А) Федеральным конституционным законом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) Федеральным законом;
- Г) Указом Президента РФ

10. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:

- А) Государственной Думой РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
- Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
- Г) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ТЕМА: «Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ»

Цели: закрепление теоретических знаний о органах законодательной и исполнительной власти субъектов России.

Задачи:

- Формировать опыт применения полученных знаний и умений, получать и осмысливать социальную информацию по теме.
- Развивать умения анализа и систематизации.
- Повышать уровень политической культуры.

Дидактическое обеспечение занятия:

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска

Основные термины и понятия:

Административно-территориальное устройство, край, республика, субъект

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика государственного устройства.
2. Становление и развитие Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства.
3. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации.
4. Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления – Российская Федерация и субъекты РФ.
5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия.
2. Органы законодательной власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Органы правосудия субъектов РФ.
5. Иные органы государственной власти субъектов РФ
6. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и органами государственной власти РФ, и органами местной власти.
7. Особенности организации и деятельности органов государственной власти на территории РД.

Тематика рефератов:

1. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принципы и правовая основа ее построения.
3. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус Народного Собрания РД.
5. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации:

Компетентностно-ориентированные задания

1. Составьте схему территориального расположения в РФ прибрежной полосы, внутренних вод, территориального моря, континентального шельфа, исключительной экономической зоны.
2. Схематично расположите следующие территориальные единицы в порядке соподчиненности: рабочий поселок, город районного значения, район, город областного значения, поселок городского типа, область, курортный поселок, федеральный округ, сельский населенный пункт.
3. Проанализируйте содержание Федеративного договора от 31 марта 1992 года и найдите в нем отличия в неравенстве конституционно-правового положения субъектов РФ.
4. Объясните, что означает термин «сецессия» для федеративно-территориального устройства. На основе анализа Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов, определите, в какой из них содержание данного термина нашло отражение.
5. Составьте сравнительную таблицу особенностей государственного суверенитета, народного суверенитета, национального суверенитета.
6. Проанализируйте Конституцию РД и выпишите из нее нормы права, связанные с федеративным устройством РФ.
7. Дайте определение понятиям: федеративное государство, федерализм, децентрализованное государство и установите взаимосвязь между ними.
8. На основе Конституции РФ и Конституции РД определите особенности взаимосвязи органов федеральной государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти и органов государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти РД.

Задачи

1. Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.
 1. Как должен поступить Президент РФ?
 2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.
2. Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.
 1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.
 2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

3. Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

4. В юридическую консультацию пришла инициативная группа граждан Нижегородской области и Ивановской области по образованию в составе РФ нового субъекта РФ и попросила дать разъяснение по двум вопросам. 1. Можно ли объединить Нижегородскую область и Ивановскую область? 2. И если это возможно, то в каком порядке?

Проконсультируйте инициативную группу граждан Нижегородской области и Ивановской области по поставленным вопросам, руководствуясь действующим законодательством РФ.

5. На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.

2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

Тесты

1. Сколько областей входит в состав РФ?

А) 30;

Б) 35;

В) 46;

Г) 33.

2. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?

А) обладают;

Б) не обладают;

В) обладают только республики;

Г) обладает только автономная область;

3. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.

- А) область;
- Б) край;
- В) автономная область;
- Г) автономный округ.

4. Конфедерация – это:

- А) разновидность федеративного государства;
- Б) составная часть унитарного государства;
- В) самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
- Г) составная часть федеративного государства.

5. Какое из названных государств является унитарным?

- А) Бельгия;
- Б) Китай;
- В) Австрия;
- Г) Германия.

6. Какой признак отличает федеративное государство от унитарного:

- А) наличие армии;
- Б) наличие собственной территории;
- В) наличие одноуровневой системы власти;
- Г) наличие двух уровней системы законодательства.

7. Государственно-территориальным образованием в составе РФ является:

- А) край;
- Б) республика;
- В) автономный округ;
- Г) автономная область.

8. Устав субъекта РФ действует в:

- А) республике Калмыкия;
- Б) республике Хакасия;

- В) республике Чувашия;
- Г) городе федерального значения Санкт-Петербург.

9. В каждом субъекте РФ имеется:

- А) своя армия;
- Б) свое гражданство;
- В) своя система органов государственной власти.
- Г) свой суверенитет.

10. Федеральный закон может быть принят для определения конституционно-правового статуса:

- А) республики и края;
- Б) республики и автономной области;
- В) автономного округа и автономной области;
- Г) области и края.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ТЕМА: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ»

Цели:

- научиться работать со специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- знать предметы ведения органов местного самоуправления;
- знать организационно-правовые основы местного самоуправления

Задачи:

- знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- знать представительные и исполнительные органы местного самоуправления;
- знать о взаимодействии органов местного самоуправления с органами государственной власти;
- знать финансово-экономические правовые основы местного самоуправления;
- знать правовые гарантии местного самоуправления.

Дидактическое обеспечение занятия

1. Оборудование: ПК, интерактивная доска

Основные термины и понятия:

муниципальные образования, территориальная организация местного самоуправления, органы и должностные лица местного самоуправления.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
4. Понятие и виды муниципальных образований.
5. Понятие и виды муниципального имущества.
6. Система органов местной власти.
7. Полномочия местного самоуправления.
8. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
9. Особенности местного самоуправления в городе Каспийске.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Понятие, принципы и система местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Территориальная организация местного самоуправления.
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в решении вопросов местного значения.
5. Органы и должностные лица местного самоуправления.
6. Основные правовые формы взаимоотношений государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Структура и полномочия органов местного самоуправления муниципального образования город Каспийск.

Тематика рефератов:

1. Органы местного самоуправления, их компетенция.
2. Порядок деятельности органов местного самоуправления.
3. Понятие и принципы местного самоуправления.

4. Органы местного самоуправления: структура, компетенция, организация работы.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.
6. Прямая и представительная демократия в системе местного самоуправления.
7. Основы муниципальной службы в РФ.

Компетентностно-ориентированные задания

1. Проанализируйте Устав города Каспийска и выпишите в тетрадь правовые акты, которые могут приниматься в городе с учетом субъекта их принятия.
2. Составьте схему муниципально-правовых актов, отражающую их вертикальное и горизонтальное соотношение.
3. Используя Конституцию РФ и Федеральный закон от 06 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» сравните вопросы государственного и местного значения и запишите в тетради выводы, к которым Вы пришли.
4. Составьте сравнительную таблицу органов государственной власти РД и органов местной власти в Каспийске
5. Перечислите виды муниципального имущества и охарактеризуйте способы его формирования и способы прекращения права собственности на него.
7. Дайте определение следующим понятиям: экономический район, субъект РФ, военный округ, федеральный округ, закрытое административное образование, наукоград и объясните, как с ними соотносится понятие муниципального образования.
8. На основе анализа положений Устава города Каспийска о муниципальных органах власти объясните действие принципа разделения власти на местном уровне.
9. Используя текст Конституции РФ и Федерального закона от 06 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» выпишите виды гарантий местного самоуправления в РФ.
10. Составьте схему территориального устройства Каспийска с учетом Федерального закона от 06 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Задачи

1. В Уставе городского округа Вишневы закреплена норма, согласно которой граждане этого муниципального образования для решения вопросов местного значения наделяются правом проводить сход жителей городского округа.
1. Определите правомерность включения данной нормы права в устав городского округа Вишневы на основе анализа муниципального законодательства РФ.
2. Перечислите формы непосредственной демократии, которыми может пользоваться население для решения местных вопросов.

2. В ст. 41 Устава муниципального района Высокого закрепляется, что глава муниципального образования при реализации своих полномочий вправе издавать постановления и решения.

1. Оцените правомерность данного положения Устава муниципального района Высокого с позиции действующего муниципального законодательства РФ.

2. Назовите виды правовых актов, которые вправе издавать органы и должностные лица местной власти.

3. Согласно ст. 35 Устава сельского поселения Луково глава местного самоуправления обязан представлять муниципальному собранию ежегодный отчет о деятельности сельского поселения, а также о результатах собственной деятельности.

1. Соответствует ли ст. 35 Устава сельского поселения Луково муниципальному законодательству РФ?

2. Какие положения должен включать отчет главы муниципального образования?

4. В ст. 22 Устава N области содержится положение, согласно которому порядок внесения изменений и дополнений в Устав муниципальных образований находящихся на территории области определяется Законом области «Об организации местного самоуправления на территории области».

1. Оцените правомерность ст. 22 Устава N области с точки зрения муниципального законодательства.

2. Перечислите положения, которые должны найти обязательное отражение в Уставе муниципального образования.

5. В ст. 40 Устава городского округа Ляхово установлено, что на депутата представительного органа городского округа Ляхово при осуществлении деятельности распространяются гарантии в соответствии с федеральным законодательством.

1. Проанализируйте правомерность ст. 40 Устава городского округа Ляхово, с позиции муниципального законодательства.

2. Назовите гарантии депутата представительного органа местного самоуправления.

6. В ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края» закрепляется норма, в соответствии с которой поступить на муниципальную службу в органы местной власти на территории N края могут граждане РФ, достигшие возраста 18 лет.

1. Оцените правомерность предписания содержащегося в ст. 30 Закона «О муниципальной службе на территории N края».

2. Какие требования предъявляются к лицам, желающим поступить на муниципальную службу в РФ?

7. Приказом Департамента внутренней политики Нижегородской области «Об утверждении перечня должностных лиц органов местного самоуправления муниципальных образований области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях,

предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях Нижегородской области» утвержден перечень должностных лиц органов местного самоуправления муниципальных образований, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных указанным кодексом.

1. Соответствует ли приказ Департамента внутренней политики Нижегородской области законодательству РФ об административных правонарушениях?

2. Перечислите должностных лиц имеющих право на составление протоколов об административных правонарушениях в сфере местного самоуправления в Нижегородской области.

8. Администрация муниципального образования «Иваньковский район» в Постановлении «О приватизации муниципального имущества на территории Иваньковского района», закрепила в качестве основания для отказа в приеме документов положение об их оформлении карандашом.

1. Прокомментируйте правомерность данного правового положения на основании законодательства о приватизации муниципального имущества.

2. Назовите законные основания для отказа в приватизации муниципального имущества.

9. Жительница г. Краснодара Валова обратилась в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц в г. Павлово, являющемся городом краевого значения. В заявлении Валова сослалась на то, что в нарушение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» законодательным органом края не принят закон, устанавливающий порядок проведения муниципальных выборов, не установлен порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований, а представительным органом не принят устав муниципального образования, в результате чего она лишена возможности реализовать своё конституционное право на участие в местном самоуправлении города.

1. Оцените позицию Валовой и перспективы разрешения дела с ее участием судом на основании муниципального законодательства.

2. Перечислите законодательные условия проведения муниципальных выборов.

10. Согласно ст. 58 Устава муниципального образования Карасево собрание граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления правомочно, если в нем принимает участие не менее половины жителей соответствующей территории.

1. Соответствует ли ст. 58 Устава муниципального образования Карасево муниципальному законодательству?

2. Устно раскройте понятие территориального общественного самоуправления и порядок его осуществления.

Тесты

1. К признакам муниципального образования не относится:

- А) наличие муниципальной собственности;
- Б) наличие системы муниципальных органов власти;
- В) наличие устава;
- Г) наличие муниципального законодательства.

2. К муниципальным образованиям не относится:

- А) населенный пункт;
- Б) городской округ;
- В) сельское поселение;
- Г) муниципальный район.

3. К обязательным органам местной власти не относится:

- А) представительный орган местной власти;
- Б) контрольный орган местной власти;
- В) глава местного самоуправления;
- Г) местная администрация.

4. Устав муниципального образования принимается:

- А) главой местного самоуправления;
- Б) представительным органом местной власти;
- В) населением муниципального образования на референдуме;
- Г) местной администрацией.

5. Структура местных органов власти определяется:

- А) населением муниципального образования самостоятельно;
- Б) решением представительного органа местной власти;
- В) решением законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
- Г) Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

6. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом:

- А) мнения законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
- Б) мнения населения соответствующей территории;
- В) мнения представительного органа местной власти;
- Г) мнения местной администрации.

7. Органы местного самоуправления могут:

- А) наделяться законом отдельными государственными полномочиями;
- Б) привлекать к гражданско-правовой ответственности;
- В) принимать законы;
- Г) создавать муниципальные органы судебной власти.

8. К гарантиям местного самоуправления не относится:

- А) компенсация дополнительных расходов возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
- Б) право на судебную защиту;
- В) запрет на ограничение прав местного самоуправления;
- Г) право на изменение статуса муниципального образования.

9. К муниципальному налогу относится:

- А) налог на добавленную стоимость;
- Б) транспортный налог;
- В) земельный налог;
- Г) налог на добычу полезных ископаемых.

10. Органы государственной власти могут осуществлять местное самоуправление временно, если:

- А) имеются нарушения в сфере охраны общественного порядка;
- Б) имеются нарушения в сфере реализации программ муниципального развития;
- В) осуществляется неэффективное управление муниципальным имуществом;
- Г) при осуществлении отдельных переданных государственных полномочий за счет предоставления субвенций местным бюджетам органами местного самоуправления было допущено нецелевое расходование бюджетных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2019.
2. Клочкова, Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2019.
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2020. - 372 с.
4. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 663 с.
5. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2019. - 448 с.
6. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новатиной. - М.: Синергия, 2019. - 344 с.
7. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2020. – 445 с.
8. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2018. – 371 с.
9. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 382 с.
10. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2019. – 253 с.
11. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2020. – 318 с.