



СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб академия милиции»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб академия
милиции» М.А. Лахиялов
Приказ № 26 от 31.08.2021 г.



Методические рекомендации к самостоятельным работам

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 «Основы экологического права»

по основной профессиональной образовательной программе для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Каспийск
2021

ББК: 65.271

Дадашева Д.Р. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы экологического права» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор:

Дадашева Д.Р. ст. преподаватель.

В методических указаниях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, предназначенных для обучающихся очного отделения Северо-Кавказского филиала автономной некоммерческой образовательной организации профессионального образования «Санкт-Петербургская академия милиции» среднего профессионального образования, по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рекомендуется для всех форм обучения по направлению «Право и организация социального обеспечения».

Методическое указание рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель МК _____  _____ Дадашева Р.А.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	4
3.	Памятка обучающемуся «Алгоритмы выполнения различных видов самостоятельной работы»	6
4.	Алгоритм самостоятельной работы по поиску информации в Интернете на заданную тему	10
5.	Критерии оценки выполнения внеаудиторных самостоятельных работ	12
–	Критерии оценки сообщения	12
–	Критерии оценки поиска информации в Интернете	13
–	Критерии оценки работы с таблицами	16
–	Критерии оценки работы по проработке конспектов	17
6	Перечень внеаудиторных самостоятельных работ по ОПОП на базе основного общего образования по дисциплине	19
7	Тематика самостоятельных работ	20

Пояснительная записка

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ учащихся в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего рабочего.

Зачтенные внеаудиторные самостоятельные работы являются основанием для принятия решения, о допуске обучающегося к сдаче зачета (диф. зачета).

Цели выполнения внеаудиторных самостоятельных работ – **формирование навыков:**

- отбора и систематизации информации по заданной теме;
- поиска, отбора, систематизации и обобщения информации в Интернете по заданной теме;
- интерпретации, анализа, обобщения и структурирования информации по заданной теме в виде таблицы (схемы);
- использования теоретических знаний при выполнении практических задач (заданий, работ);
- закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий.

1. Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи самостоятельной работы.
2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
4. Ознакомьтесь с графиком самостоятельных работ, обучающихся по предмету, если требуется, уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
5. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
7. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим источникам, предшествовавший самостоятельной работе, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
8. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
9. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
10. Если вы делаете сообщение или доклад, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
11. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.

12. Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы микрогруппы.

13. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.

14. При выполнении самостоятельного практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.

15. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.

16. По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.

17. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.

18. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы (общегрупповом или в микрогруппах).

19. Участвуйте в обсуждении полученных результатов работы.

2. Памятка обучающемуся «Алгоритмы выполнения различных видов самостоятельной работы»

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Методические указания
1	Проработка конспектов занятий	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников. – Прочитайте лекционный материал по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения чернилами другого цвета, формулы обведите рамкой, связи укажите стрелками. – Найдите ответы на контрольные вопросы в своем конспекте и в рекомендованной литературе. – Найдите в словаре значение незнакомых слов и терминов. – Оформите ответы на вопросы по материалу конспекта. – Проводите самоконтроль
2	Подготовка сообщений	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников. – Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум рекомендованным источникам. – Составьте план сообщения, запишите его. – Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана. – Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания. – Составьте окончательный текст сообщения. – Оформите материал сообщения. – Прочтите текст сообщения вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию. – Ответьте после чтения на вопросы и задания к текстам источников. – Перескажите сообщение еще раз. – Проводите анализ и самоконтроль работы над сообщением.

3	Составление кроссвордов	<ul style="list-style-type: none"> –Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников. –Повторите теоретический материал, соответствующий теме кроссворда, воспользовавшись материалом учебника, справочной литературой, конспектом лекции. –Продумайте вопросы по вертикали и горизонтали, соблюдая правила составления кроссвордов. –Составьте сетку-эталон кроссворда, сразу вписывая в сетку слова-ответы; составление кроссворда начинают с самых длинных слов; слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа. –Запишите определения к словам по горизонтали и вертикали. –Проведите анализ и самоконтроль составленного кроссворда, проверьте орфографию. – Оформите второй вариант кроссворда с пустой сеткой.
4	Работа с таблицами	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников. – Повторите лекционный материал и учебный материал, касающийся выбранной темы. – Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов. – Продумайте ход заполнения таблицы. – Заполните ячейки таблицы. – Оформите таблицу в соответствии с требованиями к оформлению таблиц. – Проведите анализ и самоконтроль таблицы.
5	Составление схем	<ul style="list-style-type: none"> –Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и изучите рекомендации. –Повторение лекционный и учебный материал по выбранной теме. –Изучите разделы текста основного источника, установите логические связи между ними. –Подберите факты для составления схемы внутри каждого раздела, выделите среди них

		<p>основные понятия и определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть каждого основного понятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сгруппируйте основные понятия в логической последовательности и дайте название выделенным группам. – Начертите схему, используя плоскостные геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи. – Заполните схему данными. – Оформите схему в соответствии с требованиями к оформлению схем. – Проводите анализ и самоконтроль подготовленной схемы.
6	Расчет типовых технологических задач	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников. – Повторите теоретический материал, соответствующий данной теме. – Воспользуйтесь материалом учебника, справочной литературой. – Выполните расчет технологической задачи по алгоритму, предложенному преподавателем. – Проведите анализ и самоконтроль выполненной работы. – Оформите ответ.
8	Подготовка к практическим работам	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами. – Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия. – Ознакомьтесь со списком литературы и источников. – Изучите рекомендации к практической работе. – Прочитайте лекционный материал по теме занятия в конспекте. – Прочитайте материал по теме практической работы в рекомендованных источниках. – Ответьте на контрольные вопросы. – Выпишите формулы, необходимую информацию в справочной литературе. – Сделайте заготовку отчета. – Повторите правила организации и охраны

		<p>труда при выполнении данной практической работы.</p>
9	Поиск информации в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> – Внимательно изучите тему и формулировку задания; – Выпишите ключевые слова, чтобы определить объект поиска, сформулировать, какую информацию необходимо найти. Правильно будет дать в запрос одно или два ключевых слова, связанных с искомой темой; – Откройте браузер и воспользуйтесь наиболее распространенными поисковыми машинами (Яндекс, Google); – Введите запрос и проверьте орфографию запроса; – Выберите в результатах поиска тот документ, содержание которого ближе к искомой теме, чем остальные, и нажмите на ссылку «найти похожие документы»; – Изучите несколько (до 10-ти) документов, соответствующих запросу, критически осмысливая, сравнивая и анализируя найденную информацию; – Заполните форму отчета (можно копировать фрагменты информации с сайтов); – Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы дать ссылку на авторство в своем отчете.

3. Алгоритм самостоятельной работы по поиску информации в Интернете на заданную тему

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами заданий.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторение лекционный материал по заданной теме.
5. Внимательно изучите тему и формулировку задания.
6. Выпишите ключевые слова, чтобы определить объект поиска, сформулировать, какую информацию необходимо найти. Правильно будет дать в запрос одно или два ключевых слова, связанных с искомой темой.
7. Откройте браузер и воспользуйтесь наиболее распространенными поисковыми системами (Яндекс, Google).
8. Введите запрос и проверьте орфографию запроса.
9. Выберите в результатах поиска тот документ, содержание которого ближе к искомой теме, чем остальные, и нажмите на ссылку «найти похожие документы».
10. Или поочередно вводите в адресную строку браузера предложенные преподавателем адреса интернет-сайтов.
11. Изучите несколько (до 10-ти) документов, соответствующих запросу, критически осмысливая, сравнивая и анализируя найденную информацию.
12. Заполните форму отчета согласно требованиям (можно копировать фрагменты информации с сайтов).
13. Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы составить список источников в своем отчете.
14. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
15. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над вопросами задания, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.

16. Сформулируйте свои вопросы по найденному материалу, желательные для обсуждения на занятии.
17. Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
18. Соблюдайте регламент по объему найденной информации.

Возможные типичные ошибки:

1. Содержание с найденной информацией не соответствует заданной теме, в тексте есть отклонения от темы задания, тема не раскрыта.
 2. Слишком краткий (неполный) либо слишком пространственный текст найденной информации. Объем текста сообщения не соответствует регламенту (в меньшую или большую сторону).
 3. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре, отклонения от требований, в изложении материала значительно нарушена логика.
 4. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
 5. Отсутствует список использованных интернет-источников или список использованных интернет-источников содержит менее 5 ссылок.
- Текст сообщения оформлен недостаточно аккуратно, оформление не соответствует требованиям.

4. Критерии оценки выполнения внеаудиторных самостоятельных работ

Критерии оценки сообщения

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание сообщения полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью	– Содержание сообщения соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью. – Слишком краткий либо слишком пространственный текст сообщения.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта. 3. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Характер и стиль изложения материала сообщения	Наблюдение преподавателя	– Материал в сообщении излагается логично, по плану; – В содержании используются термины по изучаемой теме; – Произношение и объяснение терминов сообщения не вызывает	– Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану). – В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточн	4. Объем текста сообщения значительно превышает регламент.

			у обучающегося затруднений	о для раскрытия темы. – Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения	
3	Правильность оформления	Проверка работы	– Текст сообщения оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления. – Объем текста сообщения соответствует регламенту.	– Текст сообщения оформлен недостаточно аккуратно. – Присутствуют неточности в оформлении. – Объем текста сообщения не соответствует регламенту	

Оценка	Менее 4 баллов – работа не зачтена, 4-9 баллов – работа зачтена
--------	---

Критерии оценки поиска информации в Интернете

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

			3 балла	2 балла	0-1 балл
1	Соответствие представленной информации и заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы задания или тема задания раскрыта не полностью. – Слишком краткий (неполный) либо слишком пространственный текст найденной информации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающий себя работу не выполнил вовсе. 2. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме, тема не раскрыта. 3. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре, отклонения от требований, в изложении материала значительно нарушена логика; 4. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в неполном объеме; 5. Отсутствует список использованных
2	Структура, логичность, полнота представления материала, достаточность объема списка используемых интернет-источников	Наблюдение преподавателя, полнота списка источников	<ul style="list-style-type: none"> – Информационный материал структурирован согласно требованиям, изложен логично; – Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в полном объеме; – Список использованных интернет-источников 	<ul style="list-style-type: none"> – Информационный материал структурирован с небольшими отклонениями от требований, в изложении материала незначительно нарушена логика; – Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в неполном объеме; 5. Отсутствует список использованных

			содержит не менее 5 ссылок	недостаточно полном объеме; – Список использованных интернет-источников содержит менее 5 ссылок	интернет-источников 6. Текст материала оформлен не аккуратно. 7. Оформление не соответствует требованиям .
3	Правильность оформления	Проверка работы	– Текст сообщения оформлен аккуратно и точно в соответствии и с правилами оформления и требованиям и. – Объем текста найденного материала соответствует регламенту.	– Текст сообщения оформлен недостаточно аккуратно. – Присутствуют неточности в оформлении и незначительные отступления от требований. – Объем текста сообщения не соответствует регламенту (в меньшую или большую сторону).	8. Объем текста информационного материала значительно не соответствует регламенту (в меньшую или большую сторону).

Оценка	Менее 4 баллов – работа не зачтена, 4-9 баллов – работа зачтена
--------	---

Критерии оценки работы с таблицами

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание таблицы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме. 3. Имеются незаполненные ячейки или серьезные множественные ошибки. 4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице	Наблюдение преподавателя	Материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст	
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление таблицы полностью соответствует требованиям.	В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	

Оценка	Менее 4 баллов – работа не зачтена, 4-9 баллов – работа зачтена
--------	---

Критерии оценки работы по проработке конспектов

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие материала конспекта заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов и формул.	1. Работа обучающимся не сдана вовсе. 2. Отсутствует конспект по заданной теме. 3. Ответы на вопросы не верны, или вовсе не найдены материалах конспекта.
2	Четко организованный конспект. Правильность, лаконичность и четкость ответов на вопросы	Наблюдение преподавателя	Представлен правильно организованный конспект. Ответы правильные, и в отчете излагаются четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.	4. В ответах не используются термины и определения по изучаемой теме. 5. Объяснение терминов, используемых в законспектированном материале, вызывает затруднения.
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление отчета полностью соответствует требованиям.	В оформлении отчета имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	6. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Оценка	Менее 4 баллов – работа не зачтена, 4-9 баллов – работа зачтена
--------	---

6. Перечень внеаудиторных самостоятельных работ по ОПОП на базе основного общего образования по дисциплине «Основы экологического права».

№	Наименование темы	Виды и содержание внеаудиторных самостоятельных работ	Количество часов
1.	Тема 1.1. Основы экологического права как отрасль права	Подготовка рефератов, докладов на темы “Соотношение Основы экологического права с Гражданским правом “, Методы правового регулирования.	4
2.	Тема 2.1 Правовой режим природных объектов.	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы « Особенности правового регулирования природных объектов», «Правовой режим земельного фонда», «Классификация природных объектов».	6
3.	Тема 2.2 Правовой режим особо охраняемых территорий	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы «Национальные парки», «Правовой режим заказников Дагестана».	4
4.	Тема 2.3. Правовой режим неблагоприятных территорий	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы «Порядок использования неблагоприятных территорий», «Неблагополучные районы Дагестана».	4
5.	Тема 3.1. Международно-правовая охрана природных объектов	Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы «Правовой режим международных природных объектов», «Режим использования атмосферного воздуха», «Международная правовая ответственность».	2

7. Тематика самостоятельных работ по дисциплине «Основы экологического права»

Тема 1.1. Основы экологического права как отрасли права

Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права.

Социальная обусловленность экологического права.

Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.

Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права.

Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание.

Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта.

Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права.

Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.

Подготовка доклада о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.

Тема 2.1 Правовой режим природных объектов.

Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство.

Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией.

Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование.

Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.

Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов.

Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.

Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир».

Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

Тема 2.2 Правовой режим особо охраняемых территорий

Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования.

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.

Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений.

Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв

Подготовка к практическому занятию по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий». Заказники и заповедники Дагестана

Тема 2.3. Правовой режим неблагоприятных территорий

Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

Правовой режим зон экологического бедствия.

Порядок установления особого режима.

Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению

Подготовка доклада «Правовой режим зон экологического бедствия»

Режим пользования неблагоприятных районов.

Экологическая обстановка республики Дагестан

«Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха».

Правовой режим животных республики Дагестан

Тема 3.1. Международно-правовая охрана природных объектов

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.

Международные организации в области охраны окружающей среды.

Международные конференции по охране окружающей среды.

Подготовка доклада о деятельности международных организаций в области

охраны окружающей среды.

Международное сотрудничество в области охраны среды.

Подготовка доклада «Правовой режим использования и охраны земель»,

«Правовой режим использования и охраны недр».

«Правовой режим использования и охраны вод».

«Правовой режим использования и охраны лесов».

«Правовой режим использования и охраны животного мира».