Приложение №3

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»**

**Принято**
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 20.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ АНОО ПО
«СПб академия милиции»
М.А. Лахиялов
Приказ № 53 от 20.12.2024г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Очной формы обучения

**Согласовано**
Председатель ГЭК
Распоряжение КО № 1605-р от 19.12.2024г.
Заместитель директора СПб ГБУ
социального обслуживания населения
«Центр социальной помощи семье
и детям Калининского района Санкт-Петербурга»
Г.А. Захаров

**Каспийск 2024-2025гг.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения " (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07. 2014 N 33324).

**Организация-разработчик**: СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции»

**Разработчики:**
Дадашева Р.А. методист СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»
Дадашева Д.Р. преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. ***Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.:***

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц

по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1. ***Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:***

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. **Программа ГИА разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Локальными нормативными актами СКФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»

1.5. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## 2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Выпускная квалификационная работа по образовательной программе СПО программе подготовки специалистов среднего звена специальности «Право и организация социального обеспечения» выполняется в виде дипломной работы».

## 3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

3.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет: 6 недель.

3.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на учебный год, защита ВКР в соответствии с расписанием.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой

аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине «01» октября текущего года (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине);
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты, «14» января текущего года, (не ранее чем через шесть месяцев после основных сроков прохождения государственной итоговой аттестации впервые;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии

(не позднее трех рабочих дней с момента поступления)

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## 4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

### 4.1 Подготовительный период

4.1.1. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК), после обсуждения на заседании методической комиссии, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.1.2. Тематика дипломных работ определяется академией, должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. с работодателем. На основании заявления за выпускником закрепляется выбранная тема.

4.1.4 Для подготовки дипломной работы обучающимся назначается руководитель. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора филиала академии по заявлению обучающегося.

4.1.5. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором филиала Академии.

4.1.6. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

-приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;

- приказ о закреплении тем дипломных работ;

- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;

- приказ/распоряжение о допуске к государственной итоговой аттестации;

- расписание (график) защиты дипломных работ;

- бланки протоколов заседаний ГЭК;

- приказ о составе апелляционной комиссии;

- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

### 4.3. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников

филиала Академии, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно е выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком, оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР, подготавливает отзыв на ВКР.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР. Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника, составляет 5 часов. По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и со своим письменным отзывом передает в учебный отдел.

**4.4. Защита выпускной квалификационной работы**

4.3 К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.3.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.3.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации во время ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.3.4. На защиту ВКР отводится до 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 8-10 минут);
- чтение отзыва;

- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.3.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно коммуникационных технологий.

4.3.6. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

**4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих дующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры колтективнош пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.4.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.3. Вид ВКР - дипломная работа.

5.4. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист

- оглавление
- введение
- основная часть
- выводы к каждой главе
- заключение
- список использованных источников
- приложения

Последовательность расположения структурных элементов в ВКР, приведённую выше, изменять нельзя.

5.5. Объем ВКР должен составлять 45-50 страниц текста без учета приложений. ВКР, выходящие за указанные пределы объема, к рассмотрению не принимаются. Ответственность за техническую грамотность написания и оформления ВКР несёт автор.

5.5. Основная часть выпускной квалификационной работы может содержать иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, рисунки, графики и т.п.). Выбор формы представления иллюстративного материала зависит от цели и характера темы исследования.

5.6. Выпускная квалификационная работа не должна содержать орфографических, грамматических, грубых стилистических ошибок. Оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями к норме-контроля.

## 6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

6.3. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

*Оценка «5» (отлично):*

- тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
- сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;

- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;

изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;

- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;

- итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя - положительный;

- публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно, отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

**Оценка «4» (хорошо):**

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;

- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;

- изложение материала носит преимущественно описательный характер;

- структура работы логична;

- использованы методы, адекватные поставленным задачам;

- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;

- основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;

- отзыв руководителя - положительный, содержат небольшие замечания;

- публичная защита дипломной работы показала достаточно

уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах содержатся замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- актуальность исследования автором необоснованная цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;
- содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- работа носит преимущественно реферативный характер;
- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- нарушены правила оформления работы;
- отзыв содержат много замечаний;
- в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- при выступлении допущены существенные ошибки, которые

выпускник не может исправить самостоятельно.

**6.4. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:**

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя.

## 7. Организации работы государственной экзаменационной комиссии

7.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией о каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом по образованию Санкт-

Петербурга.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителейработодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа

заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании - приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74;
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

приказ об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;

- приказ директора филиала Академии об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;

- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ВКР с отзывами руководителей;
- бланк протоколов заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и членов в составе не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Выпускникам, успешно защитившим ВКР присваивается квалификация с получением диплома о среднем профессиональном образовании. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора филиала Академии.

## 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора филиала Академии, лично выпускником или родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего выпускника. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора филиала Академии одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации. В последнем случае результат аттестации подложит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня, передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии, выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в

дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания

ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации:

9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из филиала Академии в дополнительные сроки. Дополнительные сроки проведения

государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине «01» октября текущего года (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине);

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты, «14» января текущего года, (не ранее чем через шесть месяцев после основных сроков прохождения государственной итоговой аттестации впервые;

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии

- (не позднее трех рабочих дней с момента поступления)

Приложения к Программе ГИА:

- приложение «Перечень тем ВКР»;

-приложение «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для обучающихся филиала Академии очной и заочной форм обучения»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Перечень тем выпускных квалификационных работ, по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

| № | Темы дипломных работ |
|---|---|
| 1. | Особенности дополнительного социального обеспечения отдельных категорий граждан в Российской Федерации: проблемы теории и практики |
| 2. | Особенности правового регулирования социальной поддержки лиц, пострадавших от природных и техногенных катастроф: проблемы теории и практики |
| 3. | Актуальные проблемы социального обслуживания граждан пожилого возраста в Российской Федерации |
| 4. | Особенности социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации: проблемы теории и практики |
| 5. | Особенности социального обеспечения граждан, подвергшихся воздействию радиации: проблемы теории и практики . |
| 6. | Особенности правового регулирования социального обеспечения семей с детьми в Российской Федерации: проблемы теории и практики |
| 7. | Правовая характеристика конституционного права на социальное обеспечение в системе прав человека и гражданина в Российской Федерации |
| 8. | Актуальные проблемы социального обеспечения семьи, материнства, отцовства и детства в Российской Федерации |
| 9. | Особенности социального обеспечения лиц, пострадавших от профессиональных заболеваний: проблемы теории и практики |

| | |
|---|---|
| 10. | Актуальные проблемы защиты прав граждан на пенсионное обеспечение в Российской Федерации |
| 11. | Особенности социальной защиты сотрудников правоохранительных органов в Российской Федерации: проблемы теории и практики |
| 12. | Актуальные проблемы социальной защиты молодежи в Российской Федерации |
| 13. | Особенности правового регулирования социальной защиты участников образовательный процесса в учреждениях среднего профессионального образования |
| 14. | Особенности законодательного регулирования комплексной реабилитации инвалидов в праве социального обеспечения России: проблемы теории и практики |
| 15. | Актуальные проблемы реализации права на страховую пенсию в Российской Федерации |
| 16. | Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения в России: проблемы теории и практики |
| 17. | Правовая характеристика социальной защиты государственных служащих в Российской Федерации: проблемы теории и практики |
| 18. | Актуальные проблемы рассмотрения судебных споров, связанных с пенсионным обеспечением |
| 19. | Особенности социальной защиты судей в Российской Федерации: проблемы теории и практики |
| 20. | Особенности правового регулирования деятельности негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации |
| 21. | Синдром профессионального выгорания работников Пенсионного фонда |
| 22. | Деятельность психолога по профилактике и преодолению синдрома профессионального выгорания» работников социальной защиты |
| 23. | Работа практического психолога с инвалидами и лиц пожилого возраста. |
| 24. | Стресс и возрастные особенности инвалидов и лиц пожилого возраста |
| 25. | Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 26. | Теория и практика реализации социальной защиты лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в Российской Федерации |
| 27. | Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ. |
| 28. | Социальная и психологическая защита лиц, пострадавших от воздействия радиации, по законодательству российской Федерации. |
| 29. | Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. |
| 30. | Психологические особенности преступности несовершеннолетних. |
| 31. | Современные представления о личности, ее структура и возрастные изменения. |
| 32. | Стратегии конфликтного поведения и коммуникативные особенности подростков девиантов. |
| 33. | Посттравматическое стрессовое расстройство и особенности его проявлений у участников военных конфликтов. |
| 34. | Профессиональное выгорание социальных работников и пути его предупреждения. |
| 35. | Личностные особенности детей, проживающих в разных социальных условиях. |
| 36. | Функции Пенсионного фонда РФ в современных условиях. |
| 37. | Анализ действующей практики функционирования негосударственных пенсионных фондов. |
| 38. | Анализ современного состояния обязательного медицинского страхования в России. |
| 39. | Совершенствование социального обслуживания граждан пожилого возраста: анализ и перспективы развития. |
| 40. | Проблемы реализации конституционного права граждан на социальное обеспечение в РФ. |
| 41. | Современные тенденции реализации прав граждан на достойный уровень жизни в сфере социального обеспечения в России. |
| 42. | Анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения в РФ. |
| 43. | Современные концепции развития права социального обеспечения в системе права. |
| 44. | Анализ системы льгот в сфере пенсионного обеспечения в РФ. |

| | |
|---|---|
| 45. | Современный подход российского государства к мерам правовой и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 46. | Современные тенденции правового регулирования социальной защиты безработных. |
| 47. | Правовой анализ особенностей социальной работы с малообеспеченными семьями в современной России. |
| 48. | Актуальные проблемы социального обслуживания в России и пути их решения. |
| 49. | Развитие законодательного регулирования отдельных видов социального обслуживания в современной России. |
| 50. | Актуальные проблемы законодательства о социальном обслуживании в РФ и современные тенденции законотворчества. |
| 51. | Право социального обеспечения и современные тенденции правового регулирования отношений в сфере социальной защиты. |
| 52. | Влияние концепции социального риска на правовое регулирование социального обеспечения. |
| 53. | Социальное обеспечение семей с детьми: анализ современного состояния и проблемы совершенствования. |
| 54. | Правовой анализ становления, функционирования и развитие социальной практики обязательного медицинского страхования в России. |
| 55. | Мировой опыт формирования пенсионных систем и возможности его использования в России. |
| 56. | Социальная политика государства в отношении несовершеннолетних в условиях анализа трансформации социальной системы России. |
| 57. | Социальное сиротство в России в подростковом периоде и пути его преодоления: анализ правового аспекта. |
| 58. | Страховые пенсии по случаю потери кормильца: анализ правового аспекта. |
| 59. | Анализ проблем предоставления государственной помощи гражданам, имеющих детей. |
| 60. | Лекарственное обеспечение населения в структуре государственного медицинского обслуживании: социальный анализ. |
| 61. | Правовое регулирование страховых взносов в системе обязательного социального страхования. |
| 62. | Формирование института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: правовой анализ. |
| 63. | Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов как задача социального управления: социальный анализ. |
| 64. | Правовое регулирование финансовой деятельности негосударственных пенсионных фондов сравнительная характеристика государственного и негосударственного пенсионного фонда. |
| 65. | Система и правовой статус государственных органов, обеспечивающих социальную защиту населения сравнительная характеристика в федеральном и региональном аспекте. |
| 66. | Сравнительный анализ социальной защиты ив деятельности благотворительных Организаций |
| 67. | Деятельность благотворительных организаций в сфере социальной поддержки населения. |
| 68. | Особенности правового регулирования в сфере социального обеспечения Российской Федерации. |
| 69. | Социальная помощь в сфере права социального обеспечения. |
| 70. | Особенности становления международно- правового регулирования социального обеспечения. |
| 71. | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и ребят, оставшихся без попечения опекунов. |
| 72. | Опека и попечительство как одна из форм защиты прав и интересов людей. |
| 73. | Законодательные основы правового регулирования в системе социального обеспечения в Российской Федерации 20-307 |
| 74. | Социальное обеспечение и социально-психологическая поддержка безработных граждан, ищущих работу. |

| | |
|---|---|
| 75. | Особенности Социальной Работы С Безработной Молодежью |
| 76. | Особенности управления социальной защиты населения: ее задачи, функции, структура и направления деятельности |
| 77. | Становление негосударственных пенсионных фондов в РФ |
| 78. | Правовое обеспечение социальной поддержки семей с детьми 30-307 |
| 79. | Становление пенсионного обеспечения в Российской Федерации. |
| 80. | Социально-психологическая работа с малоимущими гражданами |
| 81. | Особенности Фонда социального страхования РФ: правовое положение, основные функции |
| 82. | Особенности центра социальной помощи семье и детям: задачи, функции, структура, направления деятельности |
| 83. | Психологические проблемы инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. |
| 84. | Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению |
| 85. | История развития социального обеспечения |
| 86. | Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. |
| 87. | Особенности социальная работа с неполными семьями. |
| 88. | Особенности социальной работы и оказание юридической защиты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. |
| 89. | Современное состояние и развитие системы обязательного медицинского страхования. |
| 90. | Особенности формирования и использование финансовых ресурсов Пенсионного фонда Российской Федерации. |
| 91. | Правовые нормы, регулирующие предоставление лекарственной помощи в системе социального обеспечения Российской Федерации. |
| 92. | Особенности развития и функционирования системы пенсионного обеспечения в РФ. |
| 93. | Основные проблемы пенсионного обеспечения военнослужащих в России и пути их решения. |
| 94. | Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, как один из основных источников финансирования социального обеспечения в Российской Федерации. |
| 95. | Правовые нормы в сфере социального обеспечения сотрудников полиции. |
| 96. | Исследование сущности занятости и трудоустройства населения РФ. |
| 97. | Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в России. |
| 98. | Исследование государственной социальной помощи малоимущих граждан, выявление недостатков в ее правовом регулировании. |
| 99. | Правовые нормы, регулирующие назначение пенсии до достижения общеустановленного пенсионного возраста. |
| 100. | Оказание государственной помощи в РФ: виды и размер социальной помощи, порядок её предоставления. |
| 101. | Исследование деятельности внебюджетных фондов РФ, их структуры и источников формирования. |
| 102. | Исследование проблемы реализации и пути развития законодательного регулирования права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. |
| 103. | Комплексный анализ международных актов о праве человека и гражданина на социальное обеспечение и проблем реализации данного права в России. |
| 104. | Анализ социальных льгот, как одной из форм поддержки социально незащищенных слоев населения. |
| 105. | Анализ программ и мероприятий по социальной защите материнства и детства. |
| 106. | Сравнительный анализ социального обслуживания: престарелым, нетрудоспособным и семьям с детьми. |
| 107. | Правовое регулирование обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности. |
| 108. | Страховой стаж, как один из юридических фактов в праве социального обеспечения. |
| 109. | Особенности адаптации пожилых людей в посттрудовой период |
| 110. | Анализ преступлений и проступков в сфере социального обеспечения |
| 111. | Анализ социального страхования в Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| 112. | Анализ социального обслуживания и его виды |
| 113. | Социально-реабилитационный центр, как субьект социальной работы для несовершеннолетних |
| 114. | Исследование социальной работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| 115. | Исследование особенности деформации и выгорания личности в профессиональной деятельности |
| 116. | Особенности обеспечения государственными пособиями граждан, имеющим детей. |
| 117. | Правовое регулирование пенсионного обеспечения семей, потерявших кормильца |
| 118. | Проблемы совершенствования законодательства республики Дагестан в социальном обеспечении семей, имеющих несовершеннолетних детей. |
| 119. | Исследование правонарушений в сфере социального обеспечения |
| 120. | Формы социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в РД |
| 121. | Понятие «Ответственность» как категория права и психологии |
| 122. | Особенности принципов социального обслуживания населения |
| 123. | Правовое регулирование пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел |
| 124. | Правовое регулирование пенсионного обеспечения военных и их семей в РФ |
| 125. | Особенности государственного пенсионного обеспечения федеральных госслужащих в РФ |
| 126. | Пенсионный фонд РФ как один из источников финансирования социального обеспечения |
| 127. | Правовое регулирование пенсионного обеспечения за выслугу лет в РФ |
| 128. | Роль и деятельность негосударственных пенсионных фондов в финансовой системе РФ |
| 129. | Исследование работы общественных организаций в социальной сфере. |