СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб АМ
им. Н.А. Щёлокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб АМ
им. Н.А. Щёлокова»
_____М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 «Иностранный язык»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего образования
2026-2027 уч.г.

Форма обучения: очная

Каспийск
2026г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее-ФГОС СОО) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» - Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А.Щёлокова»

Разработчик: Керимова З.М. преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции им. Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «25» августа 2026г.
Председатель методической комиссии Дадашева Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (далее - иностранный язык) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык, способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО.

Занятия по дисциплине проводятся в хорошо оборудованных кабинетах, оснащенных учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

В процессе обучения целесообразно применять как традиционные (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационные технологии (деятельностные, личностно-ориентированные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных образовательных и воспитательных задач.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей средне-профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: 40.02.04. «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области английского языка.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» является общепрофессиональной дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.4. Общая характеристика учебной дисциплины.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

2.5 Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

. личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей , к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

. метопредметных

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

. предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владения знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию общих компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.04 -«Юриспруденция»

Коды ПК Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04-«Юриспруденция»

ПК 3.1. Осуществлять ведение судебного делопроизводства.

ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива суда.

ПК 3.4. Осуществлять работу с обращениями граждан и организаций.

ПК 3.5. Осуществлять работу по регистрации, учету и техническому оформлению исполнительных документов по судебным делам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины на первом курсе после 9 класса:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **78** часов, в том числе:

практических занятий в количестве **60** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
лекционные занятия	***18***
практические занятия	***60***
Промежуточная аттестация в форме: **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	I семестр		
Раздел 1 **Фонетика**			
Тема 1.1. **Английский алфавит, буквы и звуки.**	**Содержание учебного лекционного материала:** Название всех букв английского алфавита, отличие буквы от звука, гласные и согласные буквы английского алфавита, отличие долгих гласных от коротких при чтении, отличие дифтонга от монофтонга, знаки международной системы фонетической транскрипции, обозначающей все звуки английского языка.	***2***	*2*
Раздел 2. **Грамматика**			
Тема 2.1.	**Содержание учебного лекционного материала:**	***2***	2

Имя существительное. Род, число, функции существительного.	Понятие существительного, существительные собственные и нарицательные. Исчисляемые и неисчисляемые, образование множественного числа имен существительных. Род имен существительных. Имена существительных в роли определения.		
Тема 2.2. **Местоимение. Виды местоимений. Функции его в предложении.**	**Содержание учебного лекционного материала:** Общие сведения о местоимениях. Местоимения личные, притяжательные, указательные, объектные.	***2***	
Тема 2.3. **Артикль**	**Содержание учебного лекционного материала:** Формы артиклей и их произношение. Неопределенные артикли, a и an. Определенный артикль the. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными нарицательными - исчисляемыми и неисчисляемыми. Место артикля. Употребление артикля в сочетаниях и выражениях.	***2***	2
Тема 2.4. **Английские предложения. Спряжение глагола to be.**	**Содержание учебного материала:** Общие сведения об английских предложениях. Порядок слов в английских предложениях. Спряжение глагола to be. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Краткие ответы.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на закрепление темы.	***2***	

Тема 2.5. Альтернативные вопросы	**Содержание учебного материала:** Образование альтернативного вопроса. Ответы на альтернативный вопрос. Произношение тональности альтернативных вопросов.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на употребление альтернативных вопросов.	***2***	
Тема 2.6 **Предлоги места. Предлоги движения и направления.**	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о предлогах. Простые, составные и групповые предлоги. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями. Место предлога в предложении.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на употребление предлогов.	***2***	
Тема 2.7. **Специальные вопросы.**	**Содержание учебного материала:** Общие сведения о специальных вопросах. Порядок слов в специальных вопросительных предложениях. Ответы на поставленные вопросы. Интонация специальных вопросов.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на постановку специальных вопросов.	***2***	
Тема 2.8. **The Present Continuous Tense.**	**Содержание учебного материала:** Понятие настоящего времени группы Continuous. Употребление. Образование вопросительной и отрицательной форм. Глаголы, не употребляющиеся в этом времени.		2

	Практические занятия: Выполнение упражнений на употребление настоящего времени группы Continuous.	***2***	
Тема 2.9. **The Present Indefinite Tense.**	**Содержание учебного материала:** Понятие настоящего времени группы Indefinite. Употребление. Образование вопросительной и отрицательной форм. Употребление времени группы Indefinite в 3-м лице ед. ч. Употребление наречий неопределенного времени.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на употребление настоящего времени группы Indefinite.	***2***	
Тема 2.10. **Вопросы к подлежащему или его определению**	**Содержание учебного материала:** Общие понятия. Вопросительные слова. Краткие ответы.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на отработку правильного употребления специальных вопросов.	***2***	
Тема 2.11. **Оборот to be going to.**	**Содержание учебного материала** Общие понятия и употребление оборота to be going to.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на употребление оборота to be going to.	***2***	
Тема 2.12. **Much, many, little, few.**	**Содержание учебного материала** Общие понятия и употребление much, many, little, few. Употребление в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Употребление a lot of .		2

	Практические занятия: Выполнение упражнений на much, many, little, few, a lot of.	***2***	
Тема 2.13. **Числительные. Количественные, порядковые, дроби**.	**Содержание учебного материала:** Общие сведения числительных. Место и функции числительного в предложении. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дроби. Обозначение денежных сумм в Европе и США. Произношение количеств, номенклатурных номеров, кодов, шифров, хронологических дат в Европе и США. Дроби простые, десятичные. Смешанные числа. Проценты.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на обозначение дат и денежных сумм.	***2***	
Тема 2.14. **The Past Indefinite Tense**	**Содержание учебного материала:** Понятие прошедшего времени группы Indefinite. Употребление. Образование вопросительной и отрицательной форм. Наречия, употребляющиеся в этом времени. Употребление глагола to be (was, were) в прошедшем времени. Неправильные глаголы.		2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на употребление настоящего времени группы Indefinite.	***2***	
Тема 2.15. **Падежи имен существительных.**	**Содержание учебного материала:** Общие понятия падежей имен существительных. Отношение существительного в общем падеже к другим словам. Употребление предлога of. Существительные в притяжательном падеже.		2

Общий и притяжательный падеж.	Притяжательный падеж существительных во множественном числе и в единственном числе.		
	Практические занятия: Употребление притяжательного падежа при составлении диалогов. Выполнение упражнений на закрепление темы.	***2***	
Тема 2.16. **Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Глагол to have и оборот to have (has) got.**	**Содержание учебного материала:** Общие понятия прямого и косвенного дополнения в предложении. Употребление дополнения с предлогом to. Употребление глагола to have и оборот to have (has) got. Вопросительная и отрицательная формы. Краткие ответы.		2
	Практические занятия: выполнение упражнений на прямое и косвенное дополнение и на глагол to have и оборот to have (has) got для закрепления грамматического материала.	***2***	
II семестр			
Тема 2.17. **Неопределенные местоимения some, any.**	**Содержание учебного лекционного материала:** Употребление неопределенных местоимений some, any в утвердительных, в вопросительных и отрицательных предложениях.	***2***	2

Тема 2.18. **Обороты “There is, there are”.**	**Содержание учебного лекционного материала:** Назначение оборота. Построение утвердительного и вопросительного предложения с использованием оборота. Особенности перевода.	***2***	2
Раздел 3. **Общая лексика.**			
Тема 3.1. **Ситуации повседневного общения: приветствие, прощание, знакомство, представление, обращение, просьба, извинение.**	**Содержание учебного лекционного материала** Опорные слова, выражения, стандартные фразы по теме. Примерные предложения, описывающие данную тему. Диалоги по темам для заучивания наизусть.	***2***	2
Тема 3.2. **Человек, внешность, возраст, характер, семья, профессия.**	**Содержание учебного лекционного материала:** Опорные слова, выражения и стандартные фразы по теме. Примерные предложения, описывающие данную тему. Диалоги по темам для заучивания наизусть.	***4***	2

Тема 3.3. **Организация рабочего дня**.	**Содержание учебного материала:** Опорные слова, выражения и стандартные фразы по теме. Примерные предложения, описывающие данную тему. Диалоги по темам для заучивания наизусть.		
	Практические занятия: Составление диалогов по темам.	***2***	
Тема 3.4. **Досуг, развлечения, отдых. Посещение театра и кино.**	**Содержание учебного материала:** Опорные слова, выражения, стандартные фразы по теме. Примерные предложения, описывающие данную тему. Диалоги по темам для заучивания наизусть.		2
	Практические занятия: Составление планов рассказов о своем досуге, городе, посещении театра и кино..	***4***	
Тема 3.5. **Погода. Времена года.**	**Содержание учебного материала:** Опорные слова, выражения, стандартные фразы по теме. Примерные предложения, описывающие данную тему. Диалоги по темам для заучивания наизусть.		2
	Практические занятия: Составление диалогов и рассказов по теме. Описание погоды.	***2***	

Тема 3.6. **Общественные места. Город. Поездка по городу, достопримечательности, транспорт. Посещение кафе, ресторана, магазина.**	**Содержание учебного материала:** Опорные слова, выражения в ситуациях повседневного общения: при поездке на транспорте, посещении кафе или ресторана, посещение магазина, доктора.		2
	Практические занятия: Составление диалогов, плана рассказа о родном городе и его достопримечательностях, повседневной еде, посещении магазинов.	***6***	
Тема 3.7. **Путешествие на самолете, поезде, пароходе. Таможня. В гостинице.**	**Содержание учебного материала:** Опорные слова, выражения, стандартные фразы по теме. Примерные предложения, описывающие данную тему.		2
	Практические занятия: Составление диалогов, плана рассказа о путешествиях на самолете, поезде. .	***6***	
Раздел 4. **Лексика по теме «Устройство на работу».**			
Тема 4.1. **Работа. Место работы работника суда.**	**Содержание учебного материала:** Опорные слова, выражения, стандартные фразы по теме. Примерные предложения, описывающие данную тему. Типы фирм. Состав и структура фирмы, подчиненность и должностные обязанности в типовой фирме.		2
	Практические занятия: Составление диалога, плана рассказа - описания места работы.	***2***	

Тема 4.2. **Деловой разговор по телефону. Назначение деловой встречи.**	**Содержание учебного материала:** Краткое содержание темы. Опорные слова, выражения, предложения по данной теме. Идентификация разговаривающего по телефону человека, вежливое выражение официальной и неофициальных просьб, соглашения, отказа, особенности передачи по телефону аббревиатур и сложных слов, передачи числительных и имен собственных.		2
	Практические занятия: Прослушивание диалогов по теме и воспроизведение нужных интонаций.	***2***	
Тема 4.3 **Знакомство в официальной обстановке.**	**Содержание учебного материала:** Краткое содержание темы. Опорные слова, выражения, предложения по данной теме. Стандартные фразы, которыми обмениваются при представлении в офисе, на приеме, на презентации. Отличия от знакомства в неофициальной обстановке.		2
	Практические занятия: Прослушивание диалогов по теме и воспроизведение нужных интонаций.	***2***	
Тема 4.4 **Должности.**	**Содержание учебного материала:** Краткое содержание темы. Опорные слова, выражения, предложения по данной теме.		
	Практические занятия: Составление рассказа о своей любимой профессии.	***2***	
Тема 4.5	**Содержание учебного материала:**		2

Устройство на работу.	Правила и порядок составления письма относительно трудоустройства, объявление о приеме на работу, документов, сопровождающих письмо о приеме на работу, RESUME, CURRICULUM VITAE, рекомендательные письма.		
	Практические занятия: План составления резюме, CURRICULUM VITAE.	***2***	
Тема 4.6 **Нотариат.**	**Содержание учебного материала:** Лексика и разбор текста. Составление документов.		
	Практические занятия: составление юридических бумаг.	***2***	
Тема 4.7 **Основы международного делопроизводства и корреспонденции на английском языке.** .	**Содержание учебного материала** Лексика и стиль корреспонденции, общепринятые в международном деловом мире. Правила и формы приема коммерческой переписки с зарубежными партнерами.		2
	Практические занятия: Написание письма зарубежному партнеру по образцу.	***2***	
	Дифференцированный зачет.		
Итого:		***78***	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательная литература:

1. Смирнова, Е. Ю., Смирнов Ю. А. /. Английский язык: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального Образования /— М.: Просвещение, 2024. — с. 256; учебник СПО).

Дополнительная литература:

1. Смирнова Е. Ю./Английский язык: базовый уровень : тетрадь -тренажёр : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального Образования/— М.: Просвещение, 2024. —с. 128с.: — (учебник СПО).

2. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М./ Английский Язык.10 класс. Базовый уровень – М.: Просвещение: express publishing. 2023. С. 256;

3. 2. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М./ Английский Язык.11 класс. Базовый уровень – М.: Просвещение: express publishing. 2023. С. 256;

Интернет-ресурсы:

1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

2. Электронный ресурс profобразование https://profspo.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» осуществляется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Перечень оборудования и объектов для проведения занятий:

Стол для преподавателя – 1 шт.;

Стул для преподавателя – 1 шт.;

Столы для студентов – 15 шт.;

Стулья ученические – 30шт.

Доска классная – 1 шт.;

Вешалки – 2 шт.;

Шкаф для книг – 1 шт.;

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

Компьютер или ноутбук- 1 шт.;

Экран – 1 шт.

Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Помещения кабинетов удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

При проведении занятий используется электронный ресурс цифровой образовательной среды «PROFобразование» и электронные образовательные ресурсы Электронной библиотеки.

Доступ к контенту и сервисам на электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROFобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки через личный кабинет.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе СПО PROFобразование https://profspo.ru/.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса тем, тестов по грамматике.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы	Оценка выполнения практического занятия
Переводить (со словарем) тексты с английского языка профессиональной направленности	Оценка выполнения практического занятия
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения практического занятия
Знания:	
лексический объем слов (1200 – 1400 лексических единиц)	Оценка результатов теста
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке	Оценка выполнения грамматического теста