СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято:
педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю:
директор С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
М.А. Лахиялов
Приказ №32 от 28.08.2026г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 09 «Информатика»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования 2026-2027 уч.г.

Форма обучения: очная

Каспийск
2026г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.09 «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее-ФГОС СОО) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» - Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик: Хизриева Р.М., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «25» августа 2026г.
Председатель методической комиссии _____ Дадашева Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатики и ИКТ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта далее (ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 508 и зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2014 г №33324.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

- ***личностных*:**
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ***метапредметных*:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- ***предметных*:**
  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	64
Теоретическое обучение	14
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Информационная картина мира. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.		
	2 Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека.		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.		
	2.		
	Практические занятия №1 Измерение информации. Представление чисел в системах счисления	2	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала		
	1. Основы логики. Базовые логические элементы.	2	
	. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.		
	2 Основные алгоритмические конструкции.		
	Практические занятия: №2 Применение алгоритмов к решению задач. №3 Решение задач алгоритмической структуры.	4	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: №4 Создание архива данных и работа с ним. Запись информации на компакт-диски.	2	
Тема 2.4 Моделирование как метод познания	Содержание учебного материала		
	Практические занятия №5 Создание информационных моделей на компьютере	2	
Тема 2.5 Поиск и передача информации с	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		

использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.	№6 Поиск информации, хранящейся на компьютере. Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз. №7 Поиск информации на государственных образовательных порталах. №8 Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	6	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		
	1. Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. 2. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.	2	
	Практические занятия: №9 Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия №10 Способы организации, основная характеристика ЛС Обмен сообщениями между абонентами локальной сети	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: №11 Защита информации, антивирусная защита.	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов.		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: №12 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. №13 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. №14 Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. №15 Использование стилей и шаблонов №16 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	10	
Тема 4.2. Возможности динамических	Содержание учебного материала		
	1. ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. 2. Основные возможности ЭТ:	2	

(электронных) таблиц.		- ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков.		
	Практические занятия: №17 Вычисление в ЭТ. №18 Создание конкретных ЭТ. Форматирование ЭТ. №19 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. №20 Создание электронного документа. №21 Использование встроенных функций в ЭТ		10	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.Этапы создания БД (разбор конкретных примеров).	2	
	2.	Условия поиска. Простые и сложные логические выражения.		
	Практические занятия: №22 Создание простейшей БД. Сортировка и фильтрация в БД. №23 Создание простых и сложных запросов к БД №24 Создание многотабличных запросов к БД №25 Создание форм и отчетов к БД и запросам		8	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия: №26 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. №27 Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. №28 Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов. №29 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. №30-31 Создание зачётной презентации .		12	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			
	1.	Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет.	2	
	2.	Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия: №32 Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека…).		2	
				Итого: 78ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»;

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- плоттер
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 10–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021
2. Михеева Е. В., Титова О. И. Информатика. Математические и естественно-научные дисциплины: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования – 10-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352с.
3. Михеева Е. В., Титова О. И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 400с.
4. Михеева Е. В., Титова О. И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.
5. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2021.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2021.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2020.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2021.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2022.
6. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2021.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu/ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. http://center.fio.ru/com/ - материалы по стандартам и учебникам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Студенты умеют: • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	• Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
• распознавать информационные процессы в различных системах;	• Решение ситуационных задач • Индивидуальный и фронтальный опрос
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	• Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов • Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности • Проверка рефератов, сообщений.
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	• Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	• Проверка и оценка выполнения практических заданий • Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	• Проверка и оценка выполнения практических заданий • Решение ситуационных задач
• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	• Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	• Решение задач • Проверка и оценка выполнения практических заданий
• соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	• Тестирование
Студенты знают: • различные подходы к определению понятия «информация»;	• Индивидуальный и фронтальный опрос
• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения	• Тестирование

информации;	• Контрольная работа
• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	• Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий • Контрольная работа • Тестирование • Проверка сообщений • Проверка рефератов
• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	• Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий
• назначение и функции операционных систем	• Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий