СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято
педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО
«СПб АМ им Н.А.Щёлокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026 г.

Утверждаю директор
С-КФ АНОО ПО
«СПб АМ им. Н.А.Щёлокова»
М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.02 «Уголовный процесс»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного и среднего общего образования
2026-2027 уч.г.

Форма обучения: Очная

Каспийск
2026

2

Рабочая программа МДК.02.02 «Уголовный процесс» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А.Щёлокова»

Разработчик:
Батырханов Г.М., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от 25.08.2026 г.
Председатель методической комиссии Дадашева Р.А.

Рабочая программа МДК.02.02 «Уголовный процесс» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А.Щёлокова»

Разработчик:
Батырханов Г.М., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от 25.08.2026 г.
Председатель методической комиссии Дадашева Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.02 «Уголовный процесс»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.02 «Уголовный процесс» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 «Юриспруденция»

Программа МДК 02.02 «Уголовный процесс» может быть использована в учебном процессе по подготовке обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» , а также при подготовке обучающихся в сфере юриспруденции в рамках повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

Это одна из вводных учебных дисциплин, опирающаяся на общие правовые теоретические и методологические положения и являющаяся базовой (основополагающей) для изучения других юридических дисциплин, исследующих государственно-правовые явления и, как правило, рассматривающих порядок деятельности основных правоохранительных органов.

МДК 02.02 «Уголовный процесс» - формирование у обучающихся качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности и применении уголовно-процессуального законодательства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Целью преподавания МДК 02.02 «Уголовный процесс» является подготовка специалистов, получающих после окончания колледжа диплом о среднем юридическом образовании. **Основная цель** изучения данной дисциплины выступает ознакомление обучающихся с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной и получения качественных теоретических и практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, в сфере защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод, установлению виновных в их совершении.

При реализации программы учитывается межпредметная связь с профессиональными дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Гражданское право и гражданский процесс».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять полученные знания в собственной деятельности, а также при изучении последующих дисциплин;
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;
- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;
- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно процессуального права России;
- правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;
- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных положениях уголовного процесса;
- порядок производства по уголовным делам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*92*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*92*	
в том числе:		
Лекционные занятия	*68*	
практические занятия	*24*	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	*дифференцированный зачёт*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно - процессуальные правоотношения. 2. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. 3. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. 4. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи.	4	
Тема 2. Субъекты уголовно - процессуального права.	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. 2. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). 3. Сторона обвинения: прокурор, его основные задачи и полномочия, Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная функция следователя. 4. Начальник следственного отдела (подразделения), его полномочия. 5. Органы дознания. Лицо, производящее дознание. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание. Функции органов дознания. 6. Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Поддержание обвинения потерпевшим. Представитель потерпевшего, его права и обязанности. 7. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами,	4	

	их процессуальное положение. **Практическое занятие № 1**	2	
Тема 3. Гражданский иск в уголовном процессе	**Содержание учебного материала:** 1. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. 2. Меры по обеспечению гражданского иска. 3. Решения, принимаемые по иску.	4	
Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке уголовного процесса. 2. Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 4. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. 5. Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 6. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно- технических средств для собирания и проверки доказательств. **Практическое занятие № 2**	4 2	
Тема 5. Меры процессуального принуждения	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного	4	

	Практическое занятие № 3	2	
Итого за 5 семестр 26 часов из них 20- л, 6-пр.з.			
Тема 6. Возбуждение уголовного дела	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. 3. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	6	
Тема 7. Предварительное расследование: дознание и следствие	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. 2. Начало предварительного расследования. 3. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. 4. Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. 5. Подследственность и ее виды 6.Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования: общая характеристика. **Практическое занятие № 4**	6 2	
Тема 8. Следственные действия.	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие, виды и система следственных действий. 2. Применение научно-технических средств, при производстве следственных действий. 3. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. **Практическое занятие № 5**	6 2	
Тема 9.	**Содержание учебного материала:**	4	

Понятие подозреваемого, обвиняемого	1. Понятие подозреваемого, обвиняемого. Привлечение в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 3. Предъявление обвинения, его срок и порядок. 4. Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения 5. Избрание меры пресечения. **Практическое занятие № 6**	2	
Тема 10. Досудебное разбирательство **(2 семестр)**	**Содержание учебного материала:**	4	
	1. Решения, принимаемые при назначении судебного заседания. Обстоятельства, подлежащие выяснению при этом. 2. Порядок рассмотрения ходатайств. Особые правила рассмотрения ходатайств о вызове дополнительных свидетелей и истребовании других доказательств. 3. Значение соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства для дальнейшего движения уголовного дела. 4. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. **Практическое занятие № 7**	2	
Тема 11. Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	**Содержание учебного материала:**	4	
	1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. 2. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Действия по определению состава суда. Проверка явки лиц, вызывавшихся в судебное заседание. Разъяснение прав и обязанностей, рассмотрение отводов и ходатайств. 3. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. **Практическое занятие № 8**	2	
Тема 12. Производство в апелляционной и кассационной инстанции	**Содержание учебного материала:**	4	
	1. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. 2. Состав суда. 3. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и		

	гарантии прав. 4. Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном порядке. 5. Права суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. 6. Оценка доказательства судом второй инстанции. 7. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке, их содержание. **Практическое занятие № 9**	2	
Тема 13 Исполнительное производство	**Содержание учебного материала:**	4	
	1. Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. 2. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу, его обязательность. 3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. 4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. **Практическое занятие № 10**	2	
Тема 14. Производство в надзорной инстанции	**Содержание учебного материала:**	4	
	1. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам, вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. 2. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. 3. Круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. 4. Рассмотрение жалоб, заявлений (ходатайств) об истребовании дела и принесении протеста в порядке надзора. 5. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора.		
Тема 15. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**Содержание учебного материала:**	2	
	1. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Понятие вновь открывшегося обстоятельства **Практическое занятие № 11**	2	
Тема 16.	**Содержание учебного материала:**	4	

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1. Общие положения: судов, рассматривающих уголовные дела с участием присяжных заседателей; 2. Порядок передачи дела суду присяжных; 3. Процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; 4. Пределы изменения обвинения; 5. Состязательность в суде присяжных; 6. Обязательное участие прокурора; 7. Процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы.		
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Всего по всему курсу:	**92**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3.Условия реализации программы МДК 02.02 «Уголовный процесс»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 5 апреля. – 1995.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст]: Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. - № 2. - Ст. 18.

3. О гражданских и политических правах [Текст]: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - № 12.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.).

Ст. 3.6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.

7. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. .Ст. 219.

8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

9.О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

10. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Список основной литературы

1. А.В.Гриненко. Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2025
2. Уголовный процесс : учебник / В. Н. Григорьев, А. В. Победкин, В. Н. Яшин. — Москва : Эксмо, 2024. — 960 с. — (Новая школа права).
3. **Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс):** Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2025. - 583 с.023. — 960 с. — (Новая школа права).

Дополнительная литература

1 Белкин А.Р. Уголовный процесс: Сб. тестов : учеб. пособие. - М.: РИОР, 2008. - 268 с. - (Высш. образование)

2 Доля Б.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. М, 1996.

3 Некрасов С.В. Уголовный процесс . - М.: НОРМА, 2009. - 352 с. - (Краткие учеб. курсы юрид. наук). - Белкин А.Р. Уголовный процесс: Сб. тестов : учеб. пособие. - М.: РИОР, 2008. - 268 с. - (Высш. образование).

4 Уголовный процесс. Учебник для высших юридических учебных заведений и юридических факультетов / Под ред. В. П. Божьева. М.: Спарк, 1998. Издание 3-е, перераб. и доп.

5 Уголовный процесс / Под ред. К. Ф. Гуценко. М.: ЗЕРЦАЛО, 1998.

6 Зникин, В.К. Оперативно-розыскная деятельность как система добывания и собирания уголовно-процессуальных доказательств : Учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2000.

7 Уголовный процесс : учеб. / Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2008. - 482 с.

8 Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / науч. ред.: В.Т. Томин, М.П. Поляков. 5-е изд, перераб и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1352 с.

9 Образцы процессуальных документов. Судебное производство / [Н.А. Колоколов и др.]; под. общ. ред. В.А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с. - (Проф. практика).

10 Уголовный процесс : учеб. для акад. бакалавриата / [А.И. Бастрыкин и др.]; Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ; под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - 2- е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 546 с. - (Бакалавр. Академический курс).

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru СПС «Гарант» www.garant.ru

Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.best-shara.net

Свод законов Российской империи www.academic.ru Классика Российской Цивилистики www.down-load.nchti.ru

Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» www.tls-cons.ru Пакет прикладных программ «Statistica» www.lib.mexmat.ru

Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) www.reeed.ru Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Уголовный процесс»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Знать: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство РФ; порядок	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-процессуальных отношений правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права; навыками разграничения стадий совершения преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовно- процессуальному праву.	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, решение ситуационных задач.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать:** Основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств доказывание в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство РФ; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; Юридические факты как основания возникновения правоотношений **Уметь**: Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **Иметь практический опыт:** выбора норм уголовно- процессуального права для правильного расследования преступных деяний	Опрос студентов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Знать:** Основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств доказывание в уголовном процессе;	

	уголовно-процессуальное законодательство РФ; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел **Уметь**: Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; **Иметь практический опыт:** выбора норм уголовно- процессуального права для правильного расследования преступных деяний	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	**Знать:** методы и способы реализации правовых норм; **уметь** осуществлять реализацию норм материального и процессуального права **Иметь практический опыт:** реализации норм материального и процессуального права	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**Знать:** основные понятия уголовно-процессуального права; **Уметь**: применять нормы уголовно-процессуального права **Иметь практический опыт:** Обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	**Знать:** особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; **Уметь**: Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводств**Иметь практический опыт:** Обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем	

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**Знать:**порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов **Уметь**: Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. **Иметь практический опыт:** Обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**Знать:** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **уметь:** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития **Иметь практический опыт:** Адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	**Знать:** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь:** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	**Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Уметь**: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета **Иметь практический опыт:** Выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать:** правовую основу и способы борьбы с коррупцией; **Уметь:** применять на практике нормы антикоррупционной деятельности **Иметь практический опыт:** Проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	