СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
_____М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 «Право»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция
на базе основного общего образования
2026-2027 уч.г.

Форма обучения: очная

Каспийск
2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 «Право» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС СОО) - (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 12.08.2022г); Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик: Алдерова С.А., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «25» августа 2026г.
Председатель методической комиссии Дадашева Р.А.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...……. ……4**
2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 5**
3. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.……6**
4. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….6**
5. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….……7**
6. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ……..…..12**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....15**
8. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……..….15**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» изучается в СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом Концепции преподавания права в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Дисциплина «Право» предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;

- ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения, в том числе в сфере экономики;

- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного– управления общественной жизнью в целом и экономикой, в частности; - исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля; обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими
моделями юридических конструкций;
решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разно-вариантных формах интерактивной деятельности;
участие в дискуссиях, брейн-рингах;
решение задач;
работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).
В учебных планах, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
• ***личностных:***
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• ***метапредметных:***
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания - совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

• **предметных:**
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Основы государство и права

1.1 Государство и право

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства.
Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия.
Признаки государства. Сущность государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.
Функции государства. Виды функций государства.

Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации.

1.2. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Понятия система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт.

1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

1.4. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция.

2. Отрасли права

2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Государство. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства. Задачи государства.

Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Избирательная система.

2.2Гражданское право и гражданский процесс.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

2.3. Семейное право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе.

Договорной режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

2.4 Жилищное право

Жилищные правоотношения. Субъекты и объекты жилищного права. Реализация права гражданами на жилье. Приватизация жилья.

2.5 Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое согласие. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

2.6 Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

2.7. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель.

2.8 Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 68 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка 68 ч., лекционные занятия 56ч., практические занятия 12 ч.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы государства и права			
Тема 1.1. Государство и право	**Содержание учебного материала:** 1. Понятия общества, государства и права 2. Связь государства и права. Правовое государство 3. Понятие и виды органов государственной власти.	4	2
Тема 1.2. Теоретические основы права как системы	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Соотношение морали и права 3. Принципы права 4. Понятие и признаки правовой нормы. 5. Виды (классификация) правовых норм 6. Структура правовых норм. 7. Формы изложения норм права в правовых источниках 8. Действие нормативно- правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 9. Источники российского права. 10. Закон и подзаконные нормативно - правовые акты.	6	2
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	**Содержание учебного материала:** 1. Юридические факты как основание правоотношений. 2. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура. 3. Понятия, правоспособность, дееспособность, правосубъектность	4	2
Тема 1.4. Правосудие и правоохранительные органы	**Содержание учебного материала:** 1. Основные принципы правосудия 2. Понятие и признаки правосудия 3. Система органов внутренних дел 4. Правоохранительные органы 5. Система органов прокуратуры	4	2

	Практическое занятие №1: Понятия общества, государства и права. Понятие и признаки права. Функции права. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Правосудие и его демократические основы (принципы).	2	
Раздел 2. Отрасли права			
Тема 2.1. Основы конституционного права РФ	**Содержание учебного материала:**	6	2
	1. Основы конституционного права РФ Понятие и содержание основ конституционного строя 2. Основные права и свободы человека и гражданина 3. Конституционные обязанности человека и гражданина 4. Федеративное устройство 5. Организация государственной власти рф 6. Конституционный статус президента 7. Конституционный статус федерального собрания. 8. Конституционный статус Правительства рф 9. Судебная власть в рф Судебная власть - реализуемая судами возможность оказывать воздействие на поведение людей и социальные процессы с помощью применения юридических мер воздействия.		
	Практическое занятие № 2; 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. 3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. 4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и вид	2	
Тема 2.2. Гражданское право и гражданский процесс	**Содержание учебного материала:**	6	
	1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. 2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. 3. Место Конституции РФ среди источников гражданского процессуального права. 4. ГПК РФ – основной источник гражданского процессуального права. 5. Гражданско-процессуальные нормы, содержащиеся в Федеральных законах РФ.		

	Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи 6. Виды гражданского судопроизводства. 7. Стадии гражданского процесса 8. Гражданская процессуальная форма: понятие и значение. 9. Понятие принципов гражданского процесса и их значение 10. Классификация принципов гражданского процесса.		
	Практическое занятие № 3 1. Представительство. Доверенность. 2. Сроки в гражданском праве. 3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей защиты гражданских прав.	2	2
Тема 2.3. Семейное право	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1. Понятие семьи, родства и свойства. 2. Понятие семейного права и предмет его правового регулирования. 3. Метод и принципы семейного права. 4. Понятие источников и их система. 5. Система семейного права как учебной дисциплины.		
Тема 2.4. Жилищное право	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1. Жилищное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина 2. Объекты жилищного права. Жилищные фонды: понятие и классификация 3. Формы собственности на жилые помещения		
Тема 2.5. Трудовое право	**Содержание учебного материала:**	6	1
	1. Понятие трудового права. 2. Предмет трудового права. 3. Метод трудового права. 4. Принципы трудового права. 5. Система трудового права. 6. Источники трудового права.		
	Практическое занятие № 4 1. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, органы социального партнерства. 2. Коллективные договоры и их роль в условиях рыночной экономики. 3. Неполное рабочее время. Обязанности работодателя по применению неполного рабочего	2	2

	времени.		
Тема 2.6. Административное право и административный процесс	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие административного процесса, его основные черты и принципы. 2. Административное производство и его виды и задачи. 3. Основные стадии административного производства.	4	1
Тема 2.7. Уголовное право и уголовный процесс	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие уголовного права и уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальная форма 3. Функции уголовного права и уголовного процесса 4. Уголовное преследование и его виды 5. Стадии уголовного права и уголовного процесса.	4	
	Практическое занятие № 5: 1. Принципы уголовного права. 2. Понятие преступления, его признаки. 3. Освобождение от уголовной ответственности	2	
Тема 2.8. Международное право	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие и функции международного права 2. Основные различия между национальным и международным правом 3. Предмет регулирования международного права 4. Функции международного права	4	
	Дифференцированный зачет	2	

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел.1 Основы государства и права	Знать основы государства и систему государственных органов, особенностей функционирования судов Российской Федерации, порядок обращения за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции; форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Определять государственное устройство и политический режим давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть: информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. знаниями особенностей законодательного процесса в России. навыками социально-активного правомерного поведения. сущностью действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц;

	информацией о систематизации нормативных правовых актов
Раздел.2 Отрасли права	Знать: основные отрасли права; основы конституционного права; порядок заключения и расторжения брака; важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций; сущность административной ответственности и мер административного наказания; правила порядка производства по делам об административных право-нарушениях; принципы уголовного права и действия уголовного закона; принципы и особенности международной защиты. Уметь: отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского прав; защищать имущественные и личные неимущественные права. излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране; умение отличить административные отношения от иных правоотношений, участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени Владеть: знаниями особенностей законодательного процесса в России; навыками социально-активного правомерного поведения; информацией о систематизации нормативных правовых актов;

	пониманием правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Право» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Вологдин А.А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.: https://biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1/osnovy-prava#page/2
2. Гущина Л.И.Основы права [Электронный ресурс]: учебник. СПб.: Пресс, 2020. URL.:http://www.iprbookshop.ru/77116.html.
3. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2021. URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505
4. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для СПО. М.: Академия, 2021.

Дополнительная литература:

1. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2020. URL.:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505

2. Казанцев С.Я. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Академия, 2022. URL.: http://docplayer.ru/46411365-Srednee-professionalnoe-obrazovanie-osnovy-prava-uchebnik-pod-redakciey-professora-s-ya-kazanceva.html
3. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся профильных классов общеобразовательных школ (профильный уровень) / В.Г. Тимирясов, В.П. Малков, З.М. Фаткудинов, Д.З. Ахметова и [др.] Казань.: Познание, 2020. URL.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257712

***Для преподавателей*:**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: http://elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: https://нэб.рф/.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: http://www.garant.ru
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»URL.: http://www.consultant.ru