СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ
Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб академия милиции
им. Н.А. Щелокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб
академия милиции им. Н.А. Щёлокова»
_____М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «История России»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего и среднего общего образования 2026-2027 уч.г.

Форма обучения: очная

Каспийск
2026

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «Юриспруденция» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик: Дадашев В.Р., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «25» августа 2026г.

Председатель методической комиссии _____ Дадашева Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4-5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7-14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, предусматривающей формирование умений и знаний в области истории.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIвв.
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Самостоятельная работа обучающихся направлена: -на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, - изучение отдельных вопросов дисциплины, кратко рассматриваемых на лекциях.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 40.02.04. «Юриспруденция»:

Общие компетенции (ОК 1- ОК 12), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***51***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***51***
в том числе:	
лекционные занятия	***41***
практические занятия	***10***
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение **История в системе наук**	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.	***2***	1
Раздел 1. Мировая цивилизация: новые проблемы в XX в.		**10**	
Тема 1.1 Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации	Глобализация. Формирование основ информационного общества. Мировое сообщество. Сущность глобализации. Рост взаимозависимости стран мира. Глобальные проблемы современности: экологическая, демографическая, социально-экономические, и проч. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	1
	Практическая работа №1 Глобальные проблемы современности	2	3
Тема 1. 2. Научно-технический прогресс (XX-XXIвв.)	Научно-технический прогресс. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Машиностроение, автоматизированное производство. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Ядерное оружие.	2	2
	Практическая работа №2 Транспорт и вооружение современного мира	2	3

Тема 1.3. Культура и религия в условиях глобализации	Массовая культура. СМИ и их воздействие на восприятие реальности. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Модернизм и постмодернизм. Мировые религии в современном мире. Развитие национальных культур. Проблема взаимоотношения культур.	2	2
Раздел 2. Международные организации		**8**	
Тема 2.1. Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности	ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XX1вв. Проблемы взаимоотношений Россия - НАТО. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.	2	2
Тема 2.2. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.	Влияние международных организаций на внешнюю политику и развитие международных отношений. Системе международных организаций, их взаимодействие. История формирования.	2	2
Тема 2.3. Евросоюз	Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕС и его структура. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Экономическая эффективность ЕС.	2	
	Практическая работа № 3 Социальные международные организации	2	3
Раздел 3. Россия в конце XX - начале XXI вв.		**12**	

Тема 3.1. Распад СССР и социалистического лагеря	СССР в системе международных отношений. Окончание холодной войны. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советскоамериканских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Причины и последствия распада Советов. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, приватизация. Установление президентской республики.	2	2
Тема 3.2. Российская Федерация на современном этапе	Российская Федерация на современном этапе Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000, 2004 и 2008 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	2
Тема 3.3. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева	Выборы, основные реформы. Внутренняя и внешняя политика. Президенты РФ как исторические личности, их социальная, культурная, историческая роль. Образ Путина.	2	3
Тема 3.4. Политические и экономические преобразования современной России	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	2
Тема 3.5. Место РФ в международных отношениях	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Влияние факторов исторического развития на современное положение России.	2	3
	Практическая работа № 4 Ситуация на Украине. Оранжевая революция.	2	3
Раздел 4. Регионы мира на рубеже XX-XXIвв.		**16**	

Тема 4.1. Страны Западной Европы на рубеже XX-XXIвв.	Характеристика социально-экономического развития (по группам стран) - ФРГ, Франция, Великобритания, Италия - Испания, Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция - станы Восточной Европы. Центральная ось развития, старопромышленные районы, отсталые аграрные районы (юг Италии), районы нового освоения (Северное море).	2	2
Тема 4.2. Особенности развития стран Запада. Интеграционные процессы.	Международная экономическая интеграция (ступени европейской интеграции, ЕС). Система политического управления. Европарламент. Основные направления внутренней и внешней политики стран ЕС.	2	2
Тема 4.3. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	2	2
	Практическое занятие № 5 Особенности развития стран Восточной Европы. Г осударства СНГ в мировом сообществе.	2	3
Тема 4.4. Северная и Южная Америка	США. Характеристика социально-экономического развития. Ведущее место США в мировой экономике. Государственный строй. Особенности политической системы. Основные направления внешней политики Канада. Г осударственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Роль Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.	2	2
Тема 4.5. Страны Азии и Африки	Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Монокультурная специализация. Нестабильность политических режимов. Япония. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Исключительная втянутость в международные экономические связи. Новые индустриальные страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Корея, Сингапур. Тайвань.	2	2

Тема 4.6. Особенности развития стран Азии и Африки.	Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития. Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Экономические зоны: Восточная, Западная, Центральная. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Историко-культурные достопримечательности Китая. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).	2	2
Тема 4.7. Страны Ближнего и Среднего Востока	Страны-экспортеры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Война в Ираке: причины и последствия. Исламский мир.	2	2
Тема 4.8. Непризнанные страны мира.	Нагорный Карабах, Южная Осетия, Приднестровье, Абхазия, ДНР, ЛНР	**2**	
	Дифференцированный зачет	**1**	
Итого		51	

Уровни усвоения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2025.
2. Макуев Р.Х. Современная стадия глобализации: пределы трансформации и устойчивости государства. Монография. - Орел: ОГУ, 2025.
3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного,социально-экономическогопрофилей. Методические рекомендации : метод.пособие для нач. и сред. Проф. Образования / Н.И. Шевченко.- .- М: : Издательский центр «Академия» , 2024-272с.
4. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. - М.: Проспект, 2025.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов В. Глобализация //Год планеты: Политика. Экономика. Бизнес. Банки. Образование. - М.,2025. - Вып.9. - С.17-21
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2024.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2024.
4. Сакс Дж.Д. О глобализации и помощи бедным странам //Внешнеэкон. бюл. - 2024. - N12. - С.11-12.
5. Таран В.А. Экономический интернационализм межгосударственных связей и его последствия для России //Экон. вестн. - Н.Новгород, 2024. - Вып.1. - С.144-150.
6. Общие закономерности глобализации и субъекты федерации // Государство и право. 2021. №

Интернет-ресурсы:

mggu-sh.ru/sites/default/files/globalizaciya_i_internet.doc

Гришняева Ю.Д. Глобализация как основная тенденция развития

http://web.snauka.ru/issues/2011/07/1252

Глобализация в мировой экономике

http://diplomba.ru/work/37365

http://news-times.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения: - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Устные опросы, тематические беседы, зачетные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,выполнение тестовых заданий
Знания:- иметь представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устные опросы, тематические беседы, зачетные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,выполнение тестов