СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щелокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
_____ М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык профессиональной деятельности»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего и среднего общего образования 2026-2027 уч.г.

Форма обучения: очная

Каспийск
2026г.

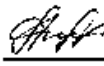
Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик: Керимова З.М., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «25» августа 2026г.

Председатель методической комиссии  Дадашева Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «Иностранный язык профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать:
  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося на 2,3курсах-124 час,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-124 часа (лекционных занятий-18ч. практических занятий- 106ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*2,3 к-124*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*3сем-34* *4сем-42* *5сем-26* *6сем-22*
в том числе:	
Лекционные занятия	*3сем-4* *4сем-4* *5сем-6* *6сем-4*
практические занятия	*3сем-30* *4сем-38* *5сем-20* *6сем-18*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2 _____ 3 сем.(30пр. 4 лек.16сам.)**		**4**
Раздел 1. Права человека. **Тема:1.1, 1.2 Права**	**Лекционное занятие:** The Constitutional Protection of Human Rights” Грамматика: отработка лексико-грамматического материала по теме: The Constitutional Protection of Human Rights” Работа с текстом: "Universal Declaration of Human rights”.	*4*	***2***
Тема:1.3, 1.4 **«Pete и Nell идут в кино».** (Scene1,Scene2)	**Практическое занятие №1,2:** Грамматика: перевод форм на -ed. Отработка лексико -грамматического материала по теме «Pete и Nell идут в кино».	*4*	***2***
Тема: 1.5, 1.6 **Excessive bill.**	**Практическое занятие №3,4:** Грамматика: функции строевых слов. Отработка лексико-грамматического материала по теме excessive bill. Практика устной речи «Interrogation».	*4*	***2***
Раздел 2 Объединённое Королевство Великобритании и Северная Ирландия.			

Тема:2.1, 2.2 Политическая система Объединённого Королевства	**Практическое занятие№5,6**: Грамматика: определенный и неопределенный артикль, множественное число существительных. Отработка лексико-грамматического материала по теме: « Политическая система Великобритании». Практика перевода по теме: «Работа Парламента».	*4*	*2*
Тема:2.3	**Контрольная работа№7**	*2*	
Тема:2.4 Правительство Великобритании	**Практическое занятие№8:** Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Отработка лексико-грамматического материала по теме “Government”.Разговорная практика по теме.	*2*	*2*
Тема: 2.5, 2,6 Законы в Великобритании.	**Практическое занятие№9,10:** Грамматика: Числительные. Отработка лексико-грамматического материала по теме “ Laws in the UK ”. Разговорная практика: диалогическая и монологическая речь.	*4*	*2*
Раздел 3. Соединённые Штаты Америки			
Тема: 3.1, 3.2 Правительство США.	**Практическое занятие№11,12:** Грамматика: простые времена (Indefinite). Отработка лексико-грамматического материала по теме «Правительство США». Практика перевода по теме «Политическая система США». Разговорная практика: аудирование, ответы на вопросы.	*4*	

	Самостоятельная работа: THE UNITED KINDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHEN IRELAND.	*4*	***2***
Тема: 3.3, 3.4 **Конституция США.**	**Практическое занятие№13,14:** Грамматика: притяжательный падеж существительных. Отработка лексико-грамматического материала по теме «US Constitution». Практика перевода и чтения по теме “The Separation of Powers in State Government”.	*4*	***2***
Раздел 4 **Знакомство с законом**	4 семестр		
Тема: 4.1,4.2 **Процессуальное право в США.**	**Лекционное занятие:** Грамматика: порядок слов в английском предложении. Отработка лексико-грамматического материала по теме «Процессуальный закон в США».	*4*	*2*
Тема: 4.3 **Что является законом?**	**Практическое занятие № 1,2:** Грамматика: Passive Voice. Отработка лексико-грамматического материала по теме «Что является законом?».	*2*	*2*

	Разговорная практика : работа с текстами по теме.		'
Тема: 4.4 **Проведение закона в жизнь**	**Практическое занятие№3,4:** Грамматика: личные и притяжательные местоимения. Отработка лексико-грамматического материала по теме “Enforcing the Law ”.	*2*	*2*
Тема: 4.5	Разговорная практика: диалогическая и монологическая речь.	*2*	
Тема:4.6 **Гражданское право.**	**Практическое занятие№5:** Грамматика: the words many, much lot, little, few. Отработка лексико-грамматического материала по теме «Civil and public Law ”.	*2*	*2*
Тема:4.7, 4.8 **Что является преступлением?**	**Практическое занятие№6,7:** Грамматика: модальные глаголы. Отработка лексико-грамматического материала по теме “What is a Crime?”.Разговорная практика: практика монологической речи “Jailbird”.	4	*2*
Тема: 4.9, 4.10 **Юридические профессии**	**Практическое занятие№8,9:** Грамматика: продолженные времена (Continuous tenses). Отработка лексико-грамматического материала по теме “ Professional Titles ”. Разговорная практика: работа с профессионально ориентированными текстами по теме.	*4*	*2*
Тема:4.11 **Уголовные наказания.**	**Практическое занятие№10:** Грамматика: простые времена (Indefinite). Отработка лексико-грамматического материала по теме “ Criminal Punishment”.	*2*	*2*
Тема:4.12	**Контрольная работа№11**	*2*	
Тема:4.13, 4.14 **Что случилось с Лордом Луканом?**	**Практическое занятие№12,13:** Грамматика: Passive Voice в продолженных временах. Практика письменного перевода по теме : «Что случилось с Лордом Луканом?»	*4*	*2*

			.
Тема:4.15, 4.16 **Защита. Факты.**	**Практическое занятие№14, 15:** Грамматика: it was... who / that. Отработка лексико-грамматического материала по теме “Defenses”.Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными	*4*	*2*
Тема:4.17 Работа с профессиональными текстами «Защита. Факты»	**Практическое занятие№16:** Грамматика: Passive Voice. Практика письменного перевода по теме “ Facts”.	*2*	*2*
Тема:4.18 Права человека.	**Практическое занятие№17:** Грамматика: совершенные времена. Практика разговорной речи по теме: «Права человека».	*2*	*2*
Раздел 5 Законы в Великобритании			
Тема:5.1, 5.2 **Правовые профессии в Великобритании, США, России.**	**Практическое занятие№18,19:** Грамматика: совершенно- продолженные времена. Отработка лексико-грамматического материала по теме: “Types of Legal Profession in Great Britain”. Практика монологической речи по теме “Types of Legal Profession in the USA”. Практика письменного перевода по теме Types of Legal Profession in Russia.	*4*	*2*
Тема:5.3	**Контрольная работа№20**	*2*	

5 семестр (прак.20, 6лек.,)			
Тема:5.4,5.5 Конституционное право.	**Лекционное занятие:** Грамматика: виды вопросов. Отработка лексико-грамматического материала по теме: Великобритания: Определение и границы конституционного закона». Отработка лексико-грамматического материала по теме: США «Конституция как Верховный Закон».	*4*	*2*
Тема:5.6 Земельное законодательство в Британии.	**Лекционное занятие:** Грамматика: Простое предложение. Отработка лексико-грамматического материала по теме: Land Law.	*2*	*2*
Тема:5.7, 5.8 Закон о заключении контракта.	**Практическое занятие№1,2:** Грамматика: Простые, групповые и составные предлоги. Отработка лексико-грамматического материала по теме: «Определение контракта». Практика письменного перевода по теме “Offer”. Грамматика: инфинитив. Практика составления деловой документации по теме Terms of the Contract.	*4*	*2*

Тема:5.9, 5.10 **Семейное законодательство.**	**Практическое занятие№3,4:** Грамматика: функции инфинитива. Аудирование: «Закон и семья». Практика перевода “Marriage Requirements” Практика составления деловой документации по теме “Contractual Obligations between Man and Wife”.	*4*	*2*
Тема:5.11	**Контрольная работа№5**	*2*	
Тема: 5.12, 5,13 **Банковский закон.**	**Практическое занятие№6,7:** Грамматика: оборот объектный падеж с инфинитивом. Отработка лексико-грамматического материала по теме: “What is a Bank?” Практика монологической речи по теме “Commercial Banking in the USA”	*4*	*2*
Раздел 6 Закон			
Тема: 6.1, 6.2 **Интеллектуальная собственность.**	**Практическое занятие№8,9:** Грамматика: герундий, конструкция «сложное дополнение» и выражение Should(would) like/ Отработка лексико-грамматического материала по теме: “ Intellectual Property”. Практика монологической речи по теме “Copyright”. Грамматика: герундий после предлогов. Практика письменного перевода по теме “Patent Law”. Аудирование по теме: “Trade Secret Law”.	*4*	
Тема: 6.3	**Контрольная работа№10**	*2*	

	6 семестр (прак.18.лек.4)		.
Тема: 6.4, 6.5 **Гражданское правонарушение.**	**лекционное занятие:** Грамматика: функции герундия. Отработка лексико-грамматического материала по теме: “The Law of Torts”	*4*	
Тема: 6.6, 6.7 **Международное право.**	**Практическое занятие№1,2:** Грамматика: перевод герундия на русский язык. Отработка лексико-грамматического материала по теме: “ International Law”. Практика письменного перевода по теме “The European Court of Human Rights”	*4*	
Раздел 7 Суд			
Тема:7.1, 7.2 **Судебная система в Великобритании и США.**	**Практическое занятие: №3,4,5** Грамматика: причастие. Практика делового общения по теме Meeting. Практика делового общения по теме Court. Практика делового общения по теме Conference	*6*	
Тема: 7.3, 7.4, 7.5 **Неприкосновенность глав государств**	**Практическое занятие№6,7,8:** Практика разговорной речи по теме: The court system of the UK. Практика разговорной речи по теме: Courts in the USA. Практика разговорной речи по теме The Russian Federation: Legal agencies of the Executive branch.	*6*	
Дифференцированный зачет		***2***	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест: посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя; наглядные пособия, раздаточный материал, тесты и карточки индивидуальных занятий, грамматические таблицы.

Технические средства обучения: магнитофон, комплект учебных видеоматериалов, СД диски, аудиокассеты, интерактивная доска.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Зеликман А.Я. Английский для юристов: учебник - 9-е изд., доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2024.

2. Английский язык для юристов. под редакцией Десятковой Т.М 4-е издание, стер. -М.: Издательство «Омега-Л», 2024

Дополнительная литература:

1.Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М: «Проспект»,

2. Голубев А. П., Балюк Н.В., Смирнова И. Б., Английский язык: учебник.-М: Издательство «Академия», 2024

3.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 5-е изд. СПб.

4.Кадомцева О.А., Момджи Ю.В. Современный англо-русский, русско-английский словарь для школьников/Грамматика. 4-е изд.- М.: Айрис- Пресс, 2024.

Электронные ресурсы:

1. http://www.study.ru Портал для изучающих английский язык;
2. http://www.lanR.ru English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. http://www.englishonline.co.uk - ресурсы для изучения английского языка;

4. http://www.eslcafe.com - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. https://my.1september.ru/ - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. http://professionali.ru - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. http://click.email.livemocha.com - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование"; 22
12. www.angloforum.ru/forum/
13 - форум «Деловой английский».

Словари и справочники

1. Словарь «Русско-английский», «Англо-русский». М., Академия,2008.
2. Справочник « Деловые письма», М., КАРО, 2009г.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас;	беседа по заданной ситуации, диалог с целью обмена фактической информацией и диалог с целью обмена оценочной информацией, ответы на вопросы, устный опрос проверка умения вести беседу, тематическое монологическое высказывание проверка устных тем, докладов, выполнение заданий, выполнение тестов, проверка плана-конспекта
знать: -лексический минимум (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	выполнение тестов по аудированию, написание изложения, задания с краткими ответами, задания на установление соответствия, задания с выбором одного ответа из трех предложенных, ответы на вопросы чтение и понимание текстов по заданию (тестирование), ответы на вопрос проверка составления плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста, диктант, письменные вопросы к тексту, заполнение анкет, сообщение по заданной теме контрольная работа устный опрос тестовое задание