СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
_____М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего и среднего общего образования 2026-2027 уч.г

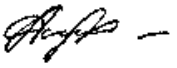
Форма обучения: очная

Каспийск
2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», Приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик:
Дадашева Д.Р., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «25» августа 2026г.
Председатель методической комиссии Дадашева Р.А. 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью образовательной программы СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОО), ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в предметную область ФГОС СПО общеобразовательных дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

-расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно – кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,

график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Изучение учебной дисциплины направлено на реализацию требований ФГОС СОО к достижению следующих результатов:

предметных:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

личностных:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

- готовность жить по средствам.

мета предметных:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

-анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

В результате изучения курса дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

теоретические занятия (лекции)-42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***42***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***42***
в том числе:	
лекция	*30*
практические занятия	*12*
Итоговая аттестация в форме ***дифзачёт***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование			
Тема 1.1. Функции и виды денег. Деньги: история и современность	**Содержание учебного материала**: 1. История денег. Современные деньги России и других стран. История денег начинается с тех давних времен, когда людям приходилось менять одну вещь на другую, чтобы получить то, что им было нужно. 2. Виды денег. 3. Основные функции денег 4. Подделки и защита от них 5. Эмиссия денег 6. Инфляция. Покупательная способность денег. Дефляция.	***2***	*2*
Тема 1.2. Человеческий капитал. Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	**Содержание учебного материала**: 1. Человеческий капитал. Личные финансы и финансовый план. Цели финансового планирования и их горизонты. 2. Совокупный капитал человека (семьи), его виды, использование на различных этапах жизненного цикла. 3. Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры и размеров доходов, расходов человека, семьи. 4. Инвестиции, как инструмент защиты от инфляции. Сбережение и инвестирование накоплений	***2***	*2*
Практическое занятие №1	Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	***2***	
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы			
Тема 2.1. Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады	**Содержание учебного материала**: 1. Национальная банковская система России 2. Расчеты и платежи 3. Дистанционное банковское обслуживание 4. Банковские вклады 5. Государственная система страхования вкладов	***4***	*2*
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**: 1. Понятие кредита. Кредитный договор. 2. Стоимость денег во времени. Классификации кредитов. Потребительское кредитование. Автокредитование. Ипотечное кредитование	***4***	*2*

Банковские кредиты. Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы	3. Проблемы грамотного кредитования 4. Микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные потребительские кооперативы, Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы (СКПК).		
Практическое занятие №2	Банки и небанковские профессиональные кредиторы	***2***	
Раздел 3. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты			
Тема 3.1 Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие и структура финансового рынка 2. Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги 3. Классификации ценных бумаг 4. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы 5. Инвестиционные посредники.	***2***	*2*
Тема 3.2 Акции, Облигации, Паевые инвестиционные фонды	**Содержание учебного материала**: 1. Общие положения об акционерных обществах и акциях. Права акционеров. Дивиденды. Выкуп акций обществом 2. Общие положения об облигациях. Купонные и дисконтные облигации. «Вечные облигации». Структурные облигации владельцев облигаций. Торговля облигациями. Цена и доходность облигаций 3. Идея коллективного инвестирования. Понятие ПИФа	***2***	*1*
Тема 3.3 Валютный рынок и совершаемые на нем операции	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие национальных валют и валютных курсов 2. Торговля валютами 3. Валютное регулирование 4. Валютные спекуляции. Деятельность форексдилеров	***2***	*1*
Практическое занятие №3	Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты	***2***	
Раздел 4. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан.			
Тема 4.1 Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Федеральный, региональный, местный уровни. Налогообложение граждан и организаций	**Содержание учебного материала:** 1. Общие положения. Основные понятия. 2. Доходы бюджетов. 3. Налоговая система Российской Федерации Расходы бюджетов. 4. Основные направления финансирования 5. Дефицит и профицит бюджета. 6. Государственный долг 7. Внебюджетные фонды. Страховые взносы. 8. Виды налогов.	***2***	*2*

Тема 4.2 Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** 1. Общие положения об обязательном социальном страховании 2. Государственное пенсионное обеспечение 3. Обязательное медицинское страхование (система ОМС)	***4***	*2*
Практическое занятие №4	Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан.	***2***	
Раздел 5. Финансы и предпринимательство			
Тема 5.1 Предпринимательство и создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала:** 1. Малый, средний и крупный бизнес в России. Сферы деятельности малого бизнеса. Преимущества и риски малого бизнеса 2. Бизнес планирование и создание бизнес плана. 3. Финансовый план как составная часть бизнес плана и планирования последующей деятельности малого предприятия 4. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России	***4***	*1*
Тема 5.2 Финансовый учет и финансовое планирование в малом предпринимательстве	**Содержание учебного материала:** 1. Ведение бухгалтерского учета 2. Финансовое планирование	***2***	*1*
Практическое занятие №5	Финансы и предпринимательство	***2***	
Дифференцированный зачёт		***2***	
Всего		***42***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер,
- мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
-электронные учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.
2. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.

Дополнительные источники:

1.Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2024. 250 с.
2.Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2024
3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2025.
4.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2025.
5.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2025
6.Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2024.

Интернет- ресурсы:

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.
www.nalog.ru – сайт ФНС России.
www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов. Организация и обеспечение судебного производства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимать ель скую деятельность в профессиональной сфере.	Итоговое тестирование