СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ
Н.А.ЩЁЛОКОВА»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им.
Н.А.Щёлокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб АМ
им. Н.А.Щёлокова»
М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 «География»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Каспийск
2026г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины УД.01 «География» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее-ФГОС СОО) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» - Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции им Н.А. Щёлокова»

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт- Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик: Ибранова П.Г., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «25» августа 2026г.
Председатель методической комиссии Дадашева Р.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в СКФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А.Щёлокова», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа — население — хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании

практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины

«География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
• личностных:
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
• межпредметных:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
• предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов
природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка: 100 часов

Обязательная аудиторная нагрузка: 100

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*100*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*
в том числе:	
практические занятия	34
Итоговая аттестация в форме - ***экзамена***	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала: Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта, как особый источник информации о действительности. Способы и формы получения географической информации.	2	ОК 01. ОК 02
Глава 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала: Политическая карта мира. Исторические этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройств стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Практические занятия №1: Работа с контурной картой, и политической картой мира.	2	
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире	Содержание учебного материала: понятие географической среды, основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. ресурсообеспеченность. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Практические занятия №2: выполнение заданий из области экологического права Практические занятия №3: работа с контурной картой, запасы минеральных ресурсов	2 2 2	1
Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала: численность и воспроизводство населения. Естественный прирос населения и его типы. Демография. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	6	ОК 01. ОК 02.
	Практические занятия №4: контурные карты, практическая работа с политической картой мира,	2	

Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Содержание учебного материала: Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Практические занятия №5: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. : размещение основных отраслей мирового хозяйства на контурных картах и картах мира	2	
Тема 1:5. География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Практические занятия №6: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; : комплексная географическую характеристика, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.	2	
	Итого за 1 семестр: 34 ч; из них 22ч.-лекции; 12ч.-практические занятия.		
Глава 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1 Зарубежная Европа	Содержание учебного материала: комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран Зарубежной Европы. Внутренние географические различия стран Зарубежной Европы	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия № 7: составление комплексной географической характеристики стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	2	

Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия	Содержание учебного материала: комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Внутренние географические различия стран. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры Китая и Индии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры Японии. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океания.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие № 8: Комплексная характеристика развития экономики Японии: Составление комплексной географической характеристики стран Азии, Австралии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	2	
Тема 2.3 Африка	Содержание учебного материала: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия №9: составление комплексной географической характеристики стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимо-действия	2	
Тема 2.4. Северная Америка	Содержание учебного материала: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран Северной Америки. Внутренние географические различия стран Северной Америки.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия № 10: составление комплексной географической характеристики стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	2	
Тема 2.5. Латинская Америка	Содержание учебного материала: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	Практические занятия №11: составление комплексной географической характеристики стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлении и процессов, их территориальные взаимодействия.	2	
Тема 2.6. Россия и современный мир	Содержание учебного материала: Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Экспорт и импорт России. Нефтяные и газовые проводы в Европу и другие страны.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия №12: составление комплексной географической характеристики страны таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлении и процессов, их территориальные взаимодействия Сопоставление географических карт различной тематики. Практическое занятие №13международные экономические связи России экспорт продукции и импорт. Составить таблицу. Основные формы внешне-экономических связей России и финансово-экономические связи.	4	
Тема 2.7 Глобальные проблемы Человечества.	Содержание учебного материала: Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества Статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; характеристика социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практическое занятие № 14 Проблема сохранения мира на Земле. Взаимодействие стран. Экологическая проблема и пути решения проблемы.	2	

Глава 3. Республика Дагестан.			
Тема 3.1 Природа Дагестана.	Содержание учебного материала: География Дагестана. Географическое положение, территория, границы. Природа Дагестана. Рельеф и геологическое строение. Климат. Каспийское море. Воды суши. Природные комплексы Низменного Дагестана. Природные комплексы Горного Дагестана. Охрана природы в Дагестане	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие № 15 Проблемы Каспийского моря и пути их решения.	2	
Тема 3.2 География населения Дагестана и экономика Дагестана.	Содержание учебного материала: Численность и воспроизводство населения. Этнический состав. Миграция и расселение. Городское и сельское население.Этнические отношения обычаи и традиции. Ресурсный потенциал. Топливно-энергетический комплекс. Машиностроение. Химическая, лесная, строительная промышленности. АПК. Сельское хозяйство. Пищевая и легкая промышленности.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие № 16 Развитие АПК Дагестана и решение продовольственной проблемы. Гидроэнергетические ресурсы Дагестана. Практическое занятие № 17 Внешнеэкономические связи. Экспорт и импорт продукции республики	4	
Итого за 2 семестр: 66 ч; из них 44ч.-лекции; 22ч.-практические занятия.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Материальные средства обучения:

- Географические карты мира
- Рабочая тетрадь
- Атлас мира
- Комплект контурных карт

3.2. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**
Основные источники:

1) Учебник "География. 10-11 класс". Автор В.П. Максаковский, Москва, "Просвещение", 2021
2) Баранчиков Е.В. География. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (действующая редакция, 2018)
2. Баранчиков Е.В. География. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 4-е изд.стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. -478 (1) с. – (Среднее проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). – Допущено МО РФ. –ISBN 978-5-7695-4858-1^ 280-50.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки практических навыков работы с картой, проведения проверочных работ и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Составление списков, графиков, диаграмм и подготовка докладов
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и	Выполнение практических работ в контурных картах, подготовка докладов, практическая работа с картой мира.
территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и	Практическая работа с контурными картами и картой мира
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие	Отчёт по практическому занятию
Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;	Ведение терминологического словаря и его проверка.

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения	Проверочная работа (контрольный опрос)
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и	Проверочная работа (контрольный опрос)
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.	Проверочная работа (контрольный опрос)