СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ МИЛИЦИИ ИМЕНИ Н.А. ЩЁЛОКОВА»

Принято
Педагогическим советом
С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю
Директор С-КФ АНОО ПО «СПб АМ им. Н.А. Щёлокова»
_____М.А. Лахиялов
Приказ № 32 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.02 «Обществознание»
по образовательной программе для специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
на базе основного общего образования
2026-2027 уч.г.

Форма обучения: очная

Каспийск
2026г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины УД.02 «Обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее-ФГОС СОО) - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» - Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции им Н.А. Щёлокова»

Организация разработчик: СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Разработчик: Бирюков В.А., преподаватель СКФ АНОО ПО «Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А. Щёлокова»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «25» августа 2026г.
Председатель методической комиссии Дадашева Р.А.

2

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
• ***метапредметных*:**
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достиженияпоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной
безопасности;
− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
• ***предметных*:**
− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*139*
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	*139*
в том числе:	
практические занятия	*48*
Промежуточная аттестация в форме *экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Знакомство с предметом	Предмет, основные задачи, методы исследования обществознания, история воззрений на общество. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	**2**	**1**
Раздел № 1 Общество			
1.1 . Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей природную среду.	**2**	**2**
1.2 Развитие общества.	**Практическое занятие № 1** «Виды обществ». Многообразие путей и форм общественного развития	**2**	**2**
1.3 Проблема общественного прогресса и его критериев.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс и регресс. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса	**2**	**1**
1.4 Цивилизация и формация.	Типы цивилизации. **Практическое занятие № 2** «Отличия восточных цивилизаций от западных»	**2**	

1.5 Многообразие путей и форм общественного развития.	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Перспективы постиндустриального общества. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.	**2**	**2**
1.6. Особенности традиционного, индустриального и постиндустриального общества	**Практическое занятие № 3** «Особенности традиционного, индустриального и постиндустриального общества».	**2**	**2**
Раздел № 2 Человек			
2.1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личности	**2**	**2**
2.2 Философские представления о человеке.	Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.	**2**	**2**
2.3 Деятельность человека.	Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.	**2**	**1**

2.4. Человек в группе	**Практическое занятие № 4.** Человек в группе. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	**2**	
2.5 Познание мира.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.	**2**	**1**
2.6 Истина и ее критерии	Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.	**2**	**2**
2.7 Наука в современном мире	**Практическое занятие № 5.** Дискуссия на тему: «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»	**2**	
Раздел № 3 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
3.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Духовная деятельность. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	**2**	**1**
3.2 Формы и разновидности культуры	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	**2**	**1**
3.3 Религия как феномен культуры.	Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые религии.	**2**	**1**

3.4. Роль религии в современном мире	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	**2**	**2**
3.5. Мировые религии	**Практическое занятие № 6.** Мировые религии. Составить сравнительную таблицу религий – буддизм, христианство, ислам. Линии сравнения: время возникновения, основатель религии, книги (источники), происхождение названия, основные направления, значение направлений, монотеистическая концепция, страны представители	**2**	
3.6 Искусство как вид духовного производства	Искусство, его виды. Влияние искусства на современное общество. Место искусства в жизни человека.	**2**	**2**
3.7 Искусство как вид духовного производства	**Практическое занятие № 7**. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	**2**	
3.8 Мораль как вид социального поведения	Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	**5**	**3**
3.9 Мораль как регулятор социального поведения	**Практическое занятие № 8.** Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	**2**	
3.10 Контрольная работа	**Практическое занятие № 9.** Контрольная проверка знаний по разделу № 3. Духовная культура.	**2**	

Итого 1 семестр: лекции – 33, практические занятия - 18			
4. Экономика			
4.1 Экономика и экономическая наука.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная.	**2**	**1**
4.2 Экономика потребителя	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Прожиточный минимум.	**2**	
4.3 Экономика производителя**.**	Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.	**2**	**1**
4.4 Рынок. Рыночный механизм	Многообразие рынков. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	**2**	**2**
4.5 Рынок. Рыночный механизм	**Практическое занятие № 10** Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	**2**	

4.6. Фирма. Роль фирмы в экономике	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	**2**	**2**
4.7. Фирма Роль фирмы в экономике	**Практическое занятие № 11** Организация бизнеса	**2**	
4.8. Роль государства в экономике	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российского государства. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Виды налогов. Государственные расходы.	**2**	**2**
4.9. Роль государства в экономике	**Практическое занятие № 12** Государственный бюджет	**2**	**3**
4.10. ВВП, его структура и динамика.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	**2**	**1**
4.11. Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	**2**	**2**
4.12. Рынок труда и безработица.	**Практическое занятие № 13** «Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости в России».	**2**	**2**

4.13. Деньги, банки, инфляция	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	**2**	**2**
4.14 Основные проблемы экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	**2**	**3**
4.15 Россия в мировой экономике	Элементы международной экономики. Международное разделение труда и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	**2**	**2**
4.16. Контрольная работа по разделу «Экономика»	**Практическое занятие № 14** Контрольная проверка знаний по разделу № 4. «Экономика»	**2**	
Раздел № 5 Социальные отношения			
5.1 Социальные отношения и взаимодействие.	Социальное действие. Социальное взаимодействие. Социальные статусы. Вселенная статусов. Социальная роль. Ролевой набор. Типология социального взаимодействия. Формы взаимодействия.	**2**	**2**
5.2 Социальные группы.	Значение группы. Принадлежность к группе. Классификация социальных групп. Формы массового поведения. Формы организованного протеста.	**2**	**2**

	Малая группа.		
5.3 Социальная стратификация.	Измерение стратификации. Принадлежность к страте. Исторические типы стратификации.	**2**	**1**
5.4 Социальная мобильность.	Классификация мобильности. Групповая мобильность. Структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Миграция.	**2**	**3**
5.5 Социальный контроль.	Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Общественное мнение. Девиантное и делинкветное поведение. Подростковая девиантность.	**2**	**2**
5.6 Этнические общности.	Межнациональные отношения. Национальная политика.	**2**	**2**
5.7 Этнические общности.	**Практическое занятие № 15** «Этнические общности и межнациональные отношения» Подготовить сообщения по теме.	**2**	**2**
5.8 Семья как социальный институт и малая группа.	Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества.	**2**	**1**
Раздел № 6 Политика			

6.1 Политика как общественное явление.	Сущность и общественные функции политики. Классификация видов политики. Наука о политике.	**2**	**2**
6.2 Власть, её происхождение и виды.	Природа власти. Ресурсы власти. Власть политическая и власть государственная: соотношение понятий. Принципы организации государственной власти в современном обществе. Легитимность власти. Комбинации типов власти.	**2**	**2**
6.3 Политическая система общества.	Сущность и структура политической системы общества. Функционирование политической системы общества.	**2**	**2**
6.4 Политическая система общества.	**Практическое занятие № 16** Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		
6.5 Сущность и теории государства.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	**2**	**2**
6.6. Сущность и теории государства.	**Практическое занятие № 17** Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	**2**	

6.7 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	**2**	**2**
6.8 Правовое государство. Гражданское общество	Правовое государство, его признаки. Гражданское общество, его основные черты. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	**2**	**2**
6.9 Выборы и избирательные системы	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Деловая игра «Выборы».	**2**	**2**
6.10 Политические партии и движения	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	**2**	**2**
6.11 Политические партии и движения	**Практическое занятие № 18** «Виды политических идеологий» Социал-демократия, коммунизм. Консерватизм и либерализм.	**2**	**2**

6.12 Контрольная работа	**Практическое занятие № 19** Контрольная проверка знаний по разделу № 6. Политика.		
Раздел № 7 Право			
7.1 Правовое регулирование общественных отношений	Правоведение как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	**2**	**2**

7.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция в иерархии нормативных актов. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	**2**	**2**
7.3.Основы конституционного права Российской Федерации	**Практическое занятие № 20** Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя».	**2**	
7.4. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.	**Практическое занятие № 21** Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Подготовить таблицу конституционных прав и обязанностей человека. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	**2**	

Тема 7.5. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних 4 3 35 работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	**2**	**2**
7.6.Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения	**Практическое занятие № 22** Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (название специальности)	**2**	
7.7 Защита прав потребителей	**Практическое занятие № 23** Закон о защите прав потребителей.	**2**	
7.8. Уголовная ответственность.	**Практическое занятие № 24.** Правонарушение. Состав правонарушения. Понятие и виды уголовной ответственности. Ответственность за преступления против личности	**2**	
Итого 2 семестр: лекции – 58, практические занятия - 30			

Всего за год: лекции – 91, практические занятия – 48 **Итого: 139**		
Итоговая форма контроля	**экзамен**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование кабинета:
Плакаты
Схемы
Технические средства обучения:
Презентации:

- Государство. Формы государства
- Познание мира
- Основы морали
- Глобальные проблемы современности

Учебные фильмы:

1. Влияние видео на детей
2. Интервью с Богом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /– М: Академия, 2024.
2. Никитин А.Ф. Обществознание: 10 класс, базовый уровень, М. «Дрофа», 2024.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: 11 класс, базовый уровень, М., «Дрофа», 2023
4. 5. Ионин Л.Г., Поляков Л.В. Обществознание: Человек в глобальном мире, / 10 класс/ М., «Просвещение», 2024.
5. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке / 11 класс/ М., «Просвещение», 2024

Дополнительная учебная литература

1. Рутковская Е.Л., Лискова Т.Е., Котова О.А., Королькова Е.С. Обществознание: сборник заданий к ЕГЭ 2011, М., «Эксмо», 2023
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ – М.: Феникс, 2023.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права: 10 - 11 кл. – М.: Дрофа, 2024.
4. Гуревич Н.С. Человек и культура. Основы культуроведения: 10 - 11 кл. учебник для учащихся гуманитарных школьных лицеев, гимназий/ – М.: Дрофа, 2024.
5. Основы права: учебник для системы среднего профессионального образования/под ред. А.В. Мицкевича. – М.: Феникс, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.wikiznanie.ru
2. http://www.wikipedia.org
3. http://www.megabook.ru
4. http://his.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать:	
- основные обществоведческие термины;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов; Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме экзамена
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	
- роль науки и научного познания, его структура, формы и методы	
Уметь:	
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;	
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;	
- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от	

всех иных и сходства определённого объекта с родственным;	
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;	Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;	
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;	
- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;	
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;	
-анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.	
- корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;	
- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.	